



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "Marino Centro" a Indirizzo Musicale

00047 MARINO (RM) RMIC8A100A

Via Olo Galbani - Tel e Fax 06/93662800

E-mail rmic8a100a@istruzione.it – rmic8a100a@pec.istruzione.it

Marino, 17 novembre 2023 prot. 3983

Ai Docenti e ai Genitori dell'IC Marino Centro

Albo Docenti e Famiglie

Oggetto: avvio Terza Edizione progetto Coltiviamo le Emozioni – Progetto SPS – Scuole che promuovono salute

Si comunica che, tenuto conto del successo ottenuto negli scorsi anni in termini di coinvolgimento e risultati, anche quest'anno parte la **terza edizione** del progetto '**Coltiviamo le emozioni**', iniziativa legata al programma **SPS – Scuole che Promuovono Salute**.

L'obiettivo è promuovere e sviluppare **l'intelligenza emotiva**, il **benessere fisico e psicologico**, **l'educazione ecologica**, la **socializzazione** attraverso la cura di un **essere vivente**. Gli studenti, con la guida e il supporto dei docenti, e il coinvolgimento dei genitori, si cimenteranno nella cura di una pianta da accudire in classe.

La scelta di aderire all'iniziativa, come quella di definire tempi e modalità di svolgimento del progetto nella classe, sono a esclusiva pertinenza del singolo docente o del Consiglio di Classe o del Team.

L'elenco delle classi che aderiranno sarà pubblicato su una specifica sezione del sito internet della scuola.

Per informazioni e adesioni: Prof. Luca Congedo, luca.congedo@icmarinocentro.edu.it

Per Il Dirigente Scolastico

Prof. Giuseppe Di Vico



Info e suggerimenti: luca.congedo@icmarinocentro.edu.it

Titolo	Coltivi-AMO- le emozioni A.s. 2023-2024
Tipologia attività	- Cura e coltivazione di una pianta in ogni classe (che aderisce al progetto)
Destinatari	Tutti gli alunni (classi aderenti) Genitori Docenti
Tempi e durata del progetto	A.S. 2023/24

Finalità	<p>Con tale progetto gli Istituti comprensivi di Marino intendono promuovere il benessere fisico e psicologico, l'educazione ecologica, il benessere e la socializzazione attraverso la cura di un essere vivente. Gli studenti, con la guida e il supporto dei docenti, si cimenteranno nella cura di una pianta.</p> <p>La finalità principale del progetto è quella di acquisire maggiore consapevolezza nella cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente circostante.</p> <p>L'esperienza diretta favorirà forme di collaborazione e contribuirà all'acquisizione di un approccio consapevole e responsabile. Per la buona riuscita del progetto è fondamentale che la scelta della pianta sia degli alunni stessi, che dovranno essere coinvolti in tutte le fasi del progetto. Dalla scelta della pianta, alla documentazione della sua cura all'eventuale piantumazione finale.</p> <p>Ogni docente avrà la libertà di modellare il progetto, nei tempi e nelle modalità, in base al proprio contesto classe.</p>
Obiettivi educativi	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare e rafforzare l'Intelligenza emotiva; - Conoscere il sé e l'altro; - Potenziare la sfera emotivo-relazionale; - Sviluppare l'empatia; - Educare alla cura dei bisogni degli altri;
Obiettivi cognitivi	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare nell'alunno la capacità di prendersi cura dell'altro; - Alimentare ed accrescere nell'alunno il sentimento della natura attraverso il rispetto e la curiosità verso ciò che vive nel mondo attorno a lui.
Risultati attesi	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare nell'alunno la capacità di prendersi cura dell'altro; - Scoprire le condizioni indispensabili alla vita vegetale; - Tutela e rispetto della biodiversità;

Fasi e attività	<p>1- Presentazione del progetto: i docenti, dopo aver presentato il progetto alla classe, attraverso un brainstorming e la proiezione di immagini, daranno agli alunni la possibilità di scegliere la pianta di cui prendersi cura tra alcune proposte. Le caratteristiche delle piante devono essere: idonee alla sopravvivenza in classe, di basso costo,</p>
------------------------	---

	<p>di facile cura.</p> <p>2-Analisi delle caratteristiche della pianta scelta: ogni classe si documenterà sulla tipologia della pianta scelta e della modalità di coltivazione (esposizione, annaffiatura, concimazione, tipo di terreno, ecc.);</p> <p>3- Acquisto della pianta: coinvolgendo le famiglie/rappresentante di classe, la pianta verrà acquistata dai genitori disponibili di ogni singola classe (il costo deve essere contenuto);</p> <p>4- Denominazione della pianta: gli alunni, sceglieranno un nome da dare alla pianta, instaurando un rapporto positivo e favorendo il processo di cura;</p> <p>5- Organizzazione: tutta la classe deve essere coinvolta, con assegnazione di compiti specifici a rotazione. Deve essere stabilita una routine giornaliera per la cura della stessa (innaffiatura, documentazione, ecc.).</p> <p>6- Registrazione dati: attraverso la costruzione di una tabella, gli alunni registreranno l'evoluzione della pianta, inserendo anche una documentazione grafica o fotografica.</p> <p>7 - Creazione di un diario di bordo (opzionale) sul sito internet. Sarà aperto una pagina dedicata interamente alla documentazione svolta dagli alunni</p> <p>8 - Elaborato finale: si documenterà lo sviluppo della pianta, presentando una presentazione digitale, cartelloni, lapbook e altro;</p> <p>- 8 Piantumazione della pianta (opzionale): se è possibile, nell'Istituto; in alternativa, a sorteggio, un alunno planterà la pianta in un luogo privato;</p> <p><u>NB: ognuna delle precedenti fasi potrà essere personalizzata, sostituita, omessa, in base alle esigenze del docente</u></p>
--	---

Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> - Operativo - esperienziale - sensoriale - Lavori di gruppo - Brainstorming; - Cooperative Learning;
Risorse mezzi e strumenti	Piante, terreno, vasi, strumenti digitali, cartelloni, concimi. Risorse umane: docenti, genitori/rappresentanti dei genitori.

Prodotto finale	Ogni classe potrà presentare un elaborato digitale o cartaceo in cui rappresentare le fasi di sviluppo della pianta
------------------------	---