RUBRICA DI VALUTAZIONE

CLASSE TERZA

DISCIPLINA: ITALIANO

NUCLEO TEMATICO: ASCOLTO E PARLATO
OBIETTIVI • Ascoltare e comprendere testi, mostrando di saperne cogliere il senso globale, ed esporli in modo chiaro • Interagire in una conversazione formulando domande e dando risposte pertinenti, ascoltando i contributi altrui • Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe • Seguire la narrazione di testi ascoltati o letti mostrando di saperne cogliere il senso globale in modo comprensibile a chi ascolta • Raccontare storie personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro a chi ascolta. • Comprendere e dare semplici istruzioni su un gioco o un'attività che conosce bene.
CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO • Testi di vario tipo • Racconto narrativo • Racconto fantastico • La fiaba • La favola • Filastrocche e poesie • Testo descrittivo • Testo informativo • Testo regolativo • Miti e leggende

NUCLEO TEMATICO: LETTURA
OBIETTIVI ● Padroneggiare la lettura strumentale sia nelle modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa. ● Leggere testi cogliendo l'argomento di cui si parla e le informazioni principali ● Prevedere il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini, comprendere il significato di parole non note in base al testo. ● Comprendere testi di tipo diverso, continui e non continui, in vista di scopi pratici, di intrattenimento e di svago. ● Leggere semplici e brevi testi letterari, sia poetici sia narrativi, mostrando di saperne cogliere il senso globale. ● Leggere semplici testi di divulgazione per ricavarne informazioni utili ad ampliare conoscenze su temi noti.
CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO ● Testi di vario tipo ● Racconto narrativo ● Racconto fantastico ● La fiaba ● La favola ● Filastrocche e poesie ● Testo descrittivo ● Testo informativo ● Testo regolativo ● Miti e leggende

NUCLEO TEMATICO : SCRITTURA

OBIETTIVI

- Produrre frasi compiute e brevi testi legati a scopi diversi, che rispettino le convenzioni ortografiche.

- Acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della scrittura.

- Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia.

- Produrre semplici testi funzionali, narrativi e descrittivi legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane.

- Comunicare con frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione

CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO

- Testi di vario tipo
- Racconto narrativo
- Racconto fantastico
- La fiaba
- La favola
- Filastrocche e poesie
- Testo descrittivo
- Testo informativo
- Testo regolativo
- Miti e leggende

NUCLEO TEMATICO: ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO

OBIETTIVI

- Ampliare il patrimonio lessicale ed utilizzare in modo appropriato le parole man mano apprese

- Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.
- Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura.
- Usare in modo appropriato le parole man mano apprese.
- Effettuare semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi, per ampliare il lessico d'uso.

CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO

- Convenzioni ortografiche
- Segni di punteggiatura

NUCLEO TEMATICO: ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA

OBIETTIVI

- Conoscere le parti variabili del discorso e gli elementi principali della frase; riconoscere le principali convenzioni ortografiche

- Confrontare testi per coglierne alcune caratteristiche specifiche.
- Riconoscere se una frase è o no completa, costituita cioè dagli elementi essenziali.
- Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.

CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO

- I nomi e gli articoli
- Sinonimi, omonimi e contrari
- Gli aggettivi
- Le preposizioni
- Relazioni di connessione lessicale, antinomia fra parole sulla base di contesti

- Rapporto fra morfologia della parola e significato
- Collocare nel tempo
- Il verbo
- Concetto di frase

DISCIPLINA: STORIA

NUCLEO TEMATICO: USO DELLE FONTI
OBIETTIVI ● Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato, della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza. ● Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.
CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO ● Indicatori temporali ● Trasformazioni di uomini, oggetti, ambienti connessi al trascorrere del tempo ● Miti e leggende ● La terra prima dell'uomo ● La comparsa della vita sulla terra ● L'evoluzione degli esseri viventi ● Il paleolitico ● Il neolitico ● L'età dei metalli

NUCLEO TEMATICO: ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI
OBIETTIVI ● Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati, riconoscendo relazioni di successione, contemporaneità, cicli temporali, mutamenti e permanenze. ● Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati, definire durate temporali ● Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, cicli temporali, mutamenti, permanenze in fenomeni ed esperienze vissute e narrate ● Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali di misurazione del tempo

CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO

- Indicatori temporali
- Trasformazioni di uomini, oggetti, ambienti connessi al trascorrere del tempo
- Miti e leggende
- La terra prima dell'uomo
- La comparsa della vita sulla terra
- L'evoluzione degli esseri viventi
- Il paleolitico
- Il neolitico
- L'età dei metalli

NUCLEO TEMATICO: STRUMENTI CONCETTUALI

OBIETTIVI

- Organizzare, rappresentare ed esporre le conoscenze apprese utilizzando mappe, schemi, linea del tempo.

- Organizzazione delle conoscenze acquisite in semplici schemi temporali
- Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo.

CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO

- Indicatori temporali
- Trasformazioni di uomini, oggetti, ambienti connessi al trascorrere del tempo
- Miti e leggende
- La terra prima dell'uomo
- La comparsa della vita sulla terra
- L'evoluzione degli esseri viventi
- Il paleolitico
- Il neolitico
- L'età dei metalli

NUCLEO TEMATICO: PRODUZIONE SCRITTA E ORALE

OBIETTIVI

- Rappresentare conoscenze appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti e con risorse digitali.
- Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.

CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO

- Indicatori temporali
- Trasformazioni di uomini, oggetti, ambienti connessi al trascorrere del tempo
- Miti e leggende
- La terra prima dell'uomo
- La comparsa della vita sulla terra
- L'evoluzione degli esseri viventi
- Il paleolitico
- Il neolitico
- L'età dei metalli
- Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.
- Elaborare in brevi testi orali e scritti gli argomenti studiati.

DISCIPLINA:GEOGRAFIA

NUCLEO TEMATICO: ORIENTAMENTO
OBIETTIVI ●Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, indicatori topologici e semplici mappe
CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO ● Rapporto tra realtà geografica e sua rappresentazione

NUCLEO TEMATICO: LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFIA
OBIETTIVI ● Organizzare, rappresentare ed esporre le conoscenze apprese, orientandosi nello spazio e sulle carte geografiche e utilizzando strumenti e simboli ● Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante. ● Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino.

CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO

● I simboli e la legenda nella rappresentazione cartografica

NUCLEO TEMATICO: PAESAGGIO

OBIETTIVI

● Conoscere il territorio circostante, individuando gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i diversi paesaggi

● Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.
● Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita della propria regione.

CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO

● Elementi fisici ed antropici del paesaggio: montagna, collina, pianura,città, fiume, lago, mare

NUCLEO TEMATICO: REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE

OBIETTIVI

● Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.
● Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo e progettare soluzioni, esercitando la cittadinanza attiva.

CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO

● L'uomo e le sue attività come parte dell'ambiente

DISCIPLINA:MATEMATICA

NUCLEO TEMATICO: NUMERI

OBIETTIVI

- Riconoscere, leggere, scrivere, confrontare ed ordinare i numeri naturali. Applicare le corrette strategie operative per il calcolo mentale e scritto
- Riconoscere e identificare in una situazione problematica i dati, la richiesta e il processo risolutivo da seguire
- Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo o regressivo e per salti di due, tre....
- Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.
- Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.
- Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10.
- Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.
- Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali, rappresentarli sulla retta ed eseguire semplici addizioni e sottrazioni, anche con riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure.

CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO

- I numeri naturali: il valore posizionale delle cifre, scomposizione, confronto e ordinamento entro il 9999;
- Le quattro operazioni: i concetti, gli algoritmi e le proprietà
- Eseguire addizioni e sottrazioni entro il 9999;
- Eseguire moltiplicazioni in colonna con il moltiplicatore ad una cifra e a due cifre;
- Eseguire divisioni con il divisore ad una cifra;
- Moltiplicazioni e divisioni per 10,100,1000 con numeri interi;
- Le frazioni;
- I problemi matematici e non matematici;
- Il testo, i dati, le domande e le relazioni;
- Gli algoritmi di soluzione e sistemi di rappresentazione.
- Peso netto, lordo e tara;
- Costo unitario e totale;
- Il tempo.

NUCLEO TEMATICO:SPAZIO E FIGURE

OBIETTIVI

- Riconoscere, denominare, disegnare e misurare figure geometriche, identificandone gli elementi costitutivi

- Percepire la propria posizione nello spazio e stimare distanze e volumi a partire dal proprio corpo.
- Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati.

- Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato.
- Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.
- Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali anche nello spazio

CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO

- Punto, rette, semirette e segmenti;
- Dai solidi alle figure piane;
- Angoli e poligoni;
- Perimetro e area.
- La simmetria.

NUCLEO TEMATICO: RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

OBIETTIVI

- Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle per ricavare informazioni

- Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini.

- Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati.

- Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.

- Misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali.

CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO
● I diagrammi di Venn; ● Le relazioni e i quantificatori; ● Le indagini statistiche; ● I termini specifici ● Relazioni; ● Grafici di Eulero-Venn e di Carroll; ● Ideogramma, istogramma a colonne verticali e orizzontali. ● Misure di lunghezza, capacità, peso e valore

DISCIPLINA:SCIENZE

NUCLEO TEMATICO: OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO
OBIETTIVI ● Conoscere morfologia, strutture e funzioni di vegetali e animali. ● Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali, realizzando allevamenti in classe di piccoli animali, semine in terrari e orti, ecc. ● Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali. ● Osservare, con uscite all'esterno, le caratteristiche dei terreni e delle acque. ● Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo. ● Avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici e con la periodicità dei fenomeni celesti.
CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO ● La materia organica e inorganica ● Gli stati della materia ● L'acqua ● L'aria e l'atmosfera ● La composizione del terreno ● L'inquinamento del terreno ● Gli esseri viventi e non viventi

NUCLEO TEMATICO: L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE
OBIETTIVI ● Riconoscere i diversi elementi di un ecosistema naturale o modificato dall'intervento umano, cogliendone le prime relazioni ● Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente. ● Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo per riconoscerlo come organismo complesso, proponendo modelli elementari del suo funzionamento. ● Riconoscere in altri organismi viventi in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri.
CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO ● La materia organica e inorganica ● Gli stati della materia ● L'acqua ● L'aria e l'atmosfera ● La composizione del terreno ● L'inquinamento del terreno ● Gli esseri viventi e non viventi

DISCIPLINA:TECNOLOGIA

NUCLEO TEMATICO: VEDERE E OSSERVARE
OBIETTIVI ● Osservare oggetti e strumenti di uso comune individuandone forma, componenti, funzioni ed utilizzarli in maniera appropriata ● Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni ● Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.
CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO ● Materie e materiali ● Oggetti e proprie funzioni. ● Le macchine e tecnologie e le loro funzioni. ● Le fibre tessili. ● Fonti e strumenti energetici ieri e oggi. ● Le trasformazioni di materie prime e le loro fasi.

NUCLEO TEMATICO: PREVEDERE E IMMAGINARE
OBIETTIVI ● Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico. ● Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginare i possibili miglioramenti. ● Realizzare oggetti con materiali diversi seguendo semplici istruzioni
CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO ● Manufatti collegati a ricorrenze e occasioni legate all'attività scolastica ● La Rosa dei venti ● L'anemometro ● L'acquedotto.

NUCLEO TEMATICO: INTERVENIRE E TRASFORMARE
OBIETTIVI ● Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico. ● Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni. ● Avvio all'uso del PC nei suoi programmi principali
CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO ● Realizzare oggetti con materiali semplici seguendo semplici istruzioni ● Il computer e le sue componenti. ● La stampante, lo scanner, la webcam e le loro funzioni. ● I programmi di videoscrittura e loro uso. ● Internet e e-mail

DISCIPLINA:INGLESE

NUCLEO TEMATICO: ASCOLTO (COMPRENSIONE ORALE)
OBIETTIVI ● Comprendere brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.
NUCLEO TEMATICO: PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)
OBIETTIVI ● Produrre semplici frasi riferite ad oggetti e situazioni note
NUCLEO TEMATICO: LETTURA (COMPRENSIONE SCRITTA)
OBIETTIVI ● Comprende parole o brevi messaggi accompagnati da supporti visivi e sonori

NUCLEO TEMATICO: SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)
OBIETTIVI ● Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e a interessi personali o di gruppo.
CONTENUTI DI TUTTI GLI OBIETTIVI DELLA DISCIPLINA ● Consolidamento lessico degli anni precedenti ● Nazionalità ● Halloween ● Alfabeto ● Aggettivi possessivi e qualificativi ● Natale ● Aggettivi dimostrativi ● Animali della fattoria e dello zoo ● Membri della famiglia ● Le stanze di una casa ● Pasqua ● Arredi ● Frutti ● Le parti del corpo ● Numeri fino oltre il 100 ● Mesi dell’anno ● Descrizione Fisica ● Aggettivi qualificativi; ● Sinonimi e contrari; ● Preposizioni di luogo: In- On, Under, Behind, In front of, near. ● Luoghi di Londra ● Alcuni Cibi e preferenze ● Verbo Essere, avere e potere ● Articoli determinativi e Indeterminativi ● Pronomi personali ● Pronomi soggetto ● L’orologio (l’ora intera e la mezz’ora)

DISCIPLINA:ARTE E IMMAGINE

NUCLEO TEMATICO: ESPRIMERSI E COMUNICARE
OBIETTIVI ● Elaborare creativamente produzioni personali e collettive, sperimentando strumenti e tecniche diverse ● Elaborare creativamente produzioni personali e collettive per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita ● Trasformazione di immagini ricercando soluzioni figurative originali ● Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici ● Introdurre nelle proprie produzioni creative elementi linguistici e stilistici scoperti osservando immagini e opere d'arte
CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO ● Realizzazione di elaborati con particolari tecniche grafico-pittoriche e materiali polimaterici a fini espressivi, in riferimento alle discipline di studio ● Realizzazione di elaborati con particolari tecniche artistico-espressive in riferimento a particolari periodi dell'anno e alle principali feste ● Distinguere alcune fondamentali modalità di inquadratura e di angolazione (vicino/lontano, dal basso/all'alto, frontale, laterale)

NUCLEO TEMATICO: OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI
OBIETTIVI ● Individuare in un'opera d'arte gli elementi essenziali del linguaggio visivo: linee, colori, forme, volume, spazio ● Gradare e saper descrivere un'immagine utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio ● Riconoscere in un testo iconico-visivo elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo (linee, colori, forme, volume, spazio) ● Il fumetto e il suo linguaggio
CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO ● Osservazione e rielaborazione di opere d'arte di vario tipo

NUCLEO TEMATICO: COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE
OBIETTIVI ● Ritrovare l'arte nel proprio patrimonio ambientale e urbanistico e riconoscere i principali monumenti storico-artistici ● Esprimere sensazioni, emozioni, pensieri osservando alcune opere d'arte ● Familiarizzare con alcune forme di arte e produzione artigianale appartenenti alla propria e alle altre cultura ● Ritrovare l'arte nel proprio patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici
CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO ● Lettura e comprensione del patrimonio ambientale, urbanistico e artigianale proprio del territorio di appartenenza ● Individuare l'idea centrale di un messaggio visivo

DISCIPLINA:MUSICA

NUCLEO TEMATICO:ASCOLTO E PRODUZIONE
OBIETTIVI ● Usare la voce, gli strumenti, gli oggetti sonori per produrre fatti sonori ed eventi musicali di vario genere ● Utilizzare la voce in modo creativo ● Eseguire individualmente e collettivamente brani ● Riconoscere gli elementi basilari del linguaggio musicale

CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO
● I suoni del corpo e della voce ● Riprodurre semplici sequenze sonore con l'utilizzo di strumenti di uso quotidiano ● Recitare conte, filastrocche e cantilene riproducendo il ritmo con le mani o con strumenti di uso quotidiano ● Partecipare a semplici canti ● Utilizzo della musica nelle attività scolastiche ● Ascoltare melodie e musiche di diverso genere

DISCIPLINA:EDUCAZIONE FISICA

NUCLEO TEMATICO: SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA
OBIETTIVI ● Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. ● Riconoscere il rapporto tra alimentazione, ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita. ● Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche e dei loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico.
CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO ● Modalità esecutive per la prevenzione degli infortuni e la sicurezza negli ambienti di vita

NUCLEO TEMATICO:IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON IL TEMPO E LO SPAZIO
OBIETTIVI ● Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea. ● Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.
CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO ● Gli schemi motori dinamici (afferrare, lanciare, colpire) ● La percezione temporale, spaziale, ritmica. ● Schemi e condotte motorie in posizioni statiche e dinamiche. ● Gli schemi motori di base. ● Passaggi, traiettorie, lanci, distanze. ● Giochi di squadra

NUCLEO TEMATICO:IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA
OBIETTIVI ● Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali. ● Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.
CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO ● La comunicazione attraverso posture e azioni motorie. ● Le modalità espressive che utilizza il linguaggio del corpo

NUCLEO TEMATICO: I GIOCHI DI SQUADRA, LE REGOLE ED IL FAIR PLAY
OBIETTIVI ● Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco sport. ● Saper utilizzare numerosi giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole. ● Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri. ● Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta, vivere la vittoria esprimendo rispetto, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.
CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO ● Giochi di squadra con uso di materiale strutturato e non ● I ruoli del gioco e l'interdipendenza tra i partecipanti.

DISCIPLINA:EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO TEMATICO: COSTITUZIONE
OBIETTIVI ● Conoscere e applicare in vari contesti le regole di convivenza civile: utilizzare il turno di parola, fare uso corretto degli spazi comuni, gestire adeguatamente il materiale scolastico, avere comportamenti solidali. ● Comprende la necessità delle regole nei contesti sociali di vita quotidiana e le rispetta. ● Utilizza il turno di parola, fa uso corretto dei bagni, rispetta l'ordine di file, gestisce il proprio materiale e ha comportamenti solidali. ● Ha comportamenti solidali e sperimenta situazioni di volontariato

CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO

- Gruppi sociali riferiti all'esperienza, ai ruoli e funzioni: famiglia, scuola, vicinato, quartiere, Comune.
- Condivisione delle regole stabilite insieme.
- Gli incarichi a scuola, l'ascolto e i turni di parola.
- Individuazione di possibili azioni da mettere in atto per la risoluzione positiva di un problema.
- Giochi per sviluppare la fiducia reciproca.
- Rispetto degli ambienti e dei materiali scolastici e altrui.
- Riconoscimento dei comportamenti ambientali corretti.
- Le diversità culturali nel gruppo classe (religione, alimentazione, abbigliamento, lingua, abitudini).
- Il personale scolastico.
- La scoperta dell'altro e l'accettazione della diversità come ricchezza e risorsa.
- Confronto e rispetto delle opinioni altrui.
- Gestione dei conflitti.

NUCLEO TEMATICO: SVILUPPO SOSTENIBILE

OBIETTIVI

- Rispettare i luoghi del proprio territorio evitando quei comportamenti che possono danneggiarli e creare degrado; attuare atteggiamenti che contribuiscono alla salvaguardia ambientale

- È capace di esplorare l’ambiente di vita quotidiana, di riconoscere le caratteristiche, di prevedere le situazioni di rischio e adottare comportamenti idonei e corretti.
- Consapevole dell’importanza dell’igiene personale quotidiana, partecipa alle iniziative di riciclo dei materiali di uso comune, si impegna nel perseguire un'alimentazione eco-sostenibile.

CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO

- Cura e igiene della persona.
- Usi e costumi del proprio territorio e del proprio Paese.
- Il riciclo dei prodotti più comuni.
- Conoscenza di alcuni diritti dei bambini.

NUCLEO TEMATICO:CITTADINANZA DIGITALE

OBIETTIVI

- Usare in modo consapevole e nel rispetto degli altri gli strumenti digitali
- Conosce la rete e le netiquette e la utilizza anche a fini didattici.
- Conosce le modalità di una corretta comunicazione on line e sa quali sono le situazioni di rischio e come chiedere aiuti.

CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO

- Conoscenza del corretto uso dei principali strumenti tecnologici.
- Conosce le modalità di una corretta comunicazione on line e sa quali sono le situazioni di rischio e come chiedere aiuti.

LEGENDA

DEFINIZIONI LIVELLO RAGGIUNTO LIVELLO RAGGIUNTO

L’alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	AVANZATO
L’alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	INTERMEDIO
L’alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	BASE
L’alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE