RUBRICA DI VALUTAZIONE

CLASSE PRIMA

DISCIPLINA: ITALIANO

NUCLEO TEMATICO: ASCOLTO E PARLATO

OBIETTIVI
• Partecipare alle conversazioni con un linguaggio adeguato, formulando domande e risposte pertinenti e rispettando i turni di parola e l'argomento trattato • Interagire in una conversazione formulando domande e dando risposte pertinenti su argomenti di esperienza diretta • Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe • Seguire la narrazione di testi ascoltati o letti mostrando di saperne cogliere il senso globale • Raccontare oralmente una storia personale o fantastica rispettando l'ordine cronologico e/o logico • Comprendere e dare semplici istruzioni su un gioco o un'attività che conosce bene.
CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO
• Elementi fondamentali del rapporto frase/ testo nella comunicazione orale: funzione affermativa, negativa, interrogativa, esclamativa, lessico • Comprensione degli elementi principali della comunicazione orale: concordanze, pause, durate, accenti, intonazione nella frase • Organizzazione del contenuto della comunicazione orale secondo il criterio della successione temporale • Funzione connotativa e denotativa del segno grafico

NUCLEO TEMATICO: LETTURA

OBIETTIVI
• Seguire la narrazione di semplici testi, mostrando di coglierne le informazioni principali ed il senso globale • Leggere e comprendere parole e/o brevi testi, padroneggiando la lettura strumentale •Leggere parole, frasi, brevi testi ad alta voce • Comprendere parole, frasi, brevi testi in vista di scopi funzionali, pratici, di intrattenimento e/o di svago • Leggere semplici testi mostrando di saper cogliere il senso globale
CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO • Lettura monosillabica di parole • Le convenzioni di lettura: corrispondenza tra fonema/grafema; raddoppiamenti; accenti; troncamenti; elisioni; scansione in sillabe • I diversi caratteri grafici • La funzione del testo/contesto: comprensione dei significati

NUCLEO TEMATICO : SCRITTURA

OBIETTIVI
• Acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive, necessarie per l'apprendimento della scrittura; produrre parole e/o brevi frasi • Conoscere e utilizzare regole ortografiche • scrivere sotto dettatura, comunicare per iscritto con frasi semplici e compiute strutturate in brevi testi legati all'esperienza quotidiana
CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO • Corrispondenza fonema/grafema, parole a difficoltà graduata; frasi estrapolate dal contesto classe su sollecitazioni inerenti tematiche di vissuto quotidiano, argomentazioni di particolare interesse legate anche a specifici periodi (natale, pasqua, ecc.) o a interessi collettivi (animali, colori, fiori, ecc.) • Raddoppiamento consonanti, accento, apostrofo, scansione in sillabe, i diversi caratteri grafici, i segni di punteggiatura forte: punto, virgola, punto esclamativo e interrogativo

NUCLEO TEMATICO: ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO

OBIETTIVI
•Ampliare il patrimonio lessicale e utilizzare correttamente i nuovi termini acquisiti • Intuire il significato di nuovi vocaboli anche con l'aiuto delle immagini
CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO • Lessico specifico delle parti del corpo; di oggetti, di frutti e fiori stagionali

NUCLEO TEMATICO: ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA

OBIETTIVI
•Conoscere e applicare le principali regole ortografiche nella produzione scritta • Compiere semplici osservazioni su parole e frasi per rilevarne alcune regolarità • Conoscere alcune parti variabili del discorso
CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO • Il nome, l'articolo • Il genere, il numero • Il verbo-azione

DISCIPLINA: STORIA

NUCLEO TEMATICO: USO DELLE FONTI

OBIETTIVI
● Individuare le tracce e usarle come fonti per ricavare conoscenze sul passato personale, su fatti ed eventi ● Ricavare informazioni da fonti di vario tipo
CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO
● Tracce documentative di esperienze personali ● Foto e disegni ● I segni del tempo su persone, animali, oggetti, piante

NUCLEO TEMATICO: ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

OBIETTIVI
● Riconoscere la contemporaneità, la durata, la successione delle azioni, l'uso degli strumenti convenzionali di misurazione del tempo ● Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati, definire durate temporali ● Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, cicli temporali, mutamenti, permanenze in fenomeni ed esperienze vissute e narrate ● Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali di misurazione del tempo
CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO
● Il tempo e le sue caratteristiche ● Le parole del tempo ● La successione e la contemporaneità ● Misurazione della durata delle azioni ● Esperienze personali ● Le stagioni ● Il calendario

NUCLEO TEMATICO: STRUMENTI CONCETTUALI

OBIETTIVI
● Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali ● Individuare analogie e differenze confrontando immagini colte in tempi diversi
CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO ● identificare le trasformazioni operate dal tempo

NUCLEO TEMATICO: PRODUZIONE SCRITTA E ORALE

OBIETTIVI
● Rappresentare graficamente e verbalmente, sulla linea del tempo, avvenimenti e fatti appresi, definendo le durate temporali
CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO ● Successione temporale ● I primi anni di vita ● Esperienze dell'anno scolastico in corso

DISCIPLINA:GEOGRAFIA

NUCLEO TEMATICO: ORIENTAMENTO

OBIETTIVI
● Muoversi , orientarsi e rappresentare lo spazio utilizzando i riferimenti spaziali e topologici
CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO ● Organizzatori spaziali (dentro, fuori, sotto, ecc.) ● Localizzatori spaziali (vicino a, lontano da.., in mezzo a ..ecc.) ● La lateralizzazione ● Giochi in palestra

NUCLEO TEMATICO: LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFIA

OBIETTIVI ● Rappresentare percorsi effettuati nello spazio circostante
CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO ● Mappe mentali ● Percorsi all'interno della scuola ● Mappe

NUCLEO TEMATICO: PAESAGGIO

OBIETTIVI ● Esplorare il territorio circostante attraverso l'approccio senso-percettivo e l'osservazione diretta
CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO ● Il territorio circostante la scuola ● Mappe

NUCLEO TEMATICO: REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE

OBIETTIVI
• Riconoscere nel proprio ambiente di vita i vari spazi, individuandone le funzioni principali
CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO ● Ambienti scolastici e funzioni ● Ambienti della casa e funzioni ● Elementi caratterizzanti

DISCIPLINA:MATEMATICA

NUCLEO TEMATICO: NUMERI

OBIETTIVI
● Riconoscere, leggere, scrivere, ordinare e confrontare numeri e quantità. Eseguire calcoli con l'ausilio di opportune concretizzazioni e rappresentazioni ● Contare oggetti o eventi, con la voce e mentalmente in senso progressivo e regressivo fino a 20 ● Leggere e scrivere i numeri naturali fino a 20 in notazione decimale, con la consapevolezza del valore che le cifre hanno a seconda della loro posizione; confrontarli e ordinarli anche rappresentandoli sulla retta ● Eseguire mentalmente semplici addizioni e sottrazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo

CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO

- Conservazione e confronto di quantità
- I numeri naturali da 0 a 20
- La regola del+1e–1.
- La successione: precedente e successivo
- Il numero 0
- La linea dei numeri
- Simboli > < =
- Tecniche per sommare
- Tecniche per sottrarre
- Relazioni inverse tra addizione e sottrazione
- Basi diverse; la base 10
- La decina. Il valore posizionale
- Numeri pari e numeri dispari
- Numeri cardinali e ordinali

NUCLEO TEMATICO: SPAZIO E FIGURE

OBIETTIVI

- Riconoscere, denominare, disegnare e descrivere numeri, figure e oggetti e fare associazioni per forme, grandezze e colore

- Percepire la propria posizione nello spazio a partire dal proprio corpo
- Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra etc.)
- Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo e dare istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato
- Riconoscere, disegnare e costruire figure geometriche

CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO

- Percorsi nell’ambiente
- Piano quadrettato
- Il quadrato, triangolo, rettangolo, cerchio
- Figure solide nella realtà quotidiana

NUCLEO TEMATICO: RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

OBIETTIVI
• Osservare , esplorare situazioni problematiche e cercare soluzioni logiche e matematiche • Rappresentare relazioni e dati con disegni, diagrammi, schemi e tabelle • Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune a seconda dei contesti e dei fini • Indicare i criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati
CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO • Connettivi logici (e, o, non) • Ideogrammi, istogrammi • Criteri di classificazione • Situazioni problematiche quotidiane

DISCIPLINA:SCIENZE

NUCLEO TEMATICO: ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI

OBIETTIVI
• Esplorare il mondo con i cinque sensi • Descrivere verbalmente e graficamente semplici fenomeni della vita quotidiana
CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO • Le caratteristiche fisiche dei materiali più utilizzati (duro/morbido/liscio...) • Le caratteristiche funzionali dei materiali e degli oggetti • I cinque sensi

NUCLEO TEMATICO: OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO

OBIETTIVI
• Osservare e prestare attenzione alle caratteristiche del proprio ambiente • Osservare momenti significativi nella vita di piante e animali facendo ipotesi sul loro sviluppo • Esplorare il mondo attraverso i cinque sensi • Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali • Operare classificazioni
CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO
• Criteri di classificazione • I cinque sensi • Il tutto e le parti • Osservazione di animali e piante

NUCLEO TEMATICO: L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE

OBIETTIVI
• Osservare e descrivere le tappe significative del ciclo vitale • Riconoscere diversità e analogie tra i viventi partendo da sé stessi e il proprio corpo • Osservare e individuare alcune caratteristiche del proprio ambiente con l'aiuto dell'insegnante
CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO
• Esseri viventi e non viventi • Il ciclo vitale di un vegetale • Comportamento di animali e piante durante le stagioni dell'anno

DISCIPLINA:TECNOLOGIA

NUCLEO TEMATICO: VEDERE E OSSERVARE

OBIETTIVI
• Osservare, distinguere e riconoscere gli oggetti, gli strumenti e le macchine d'uso, individuandone le funzioni • Leggere e ricavare informazioni da guide d'uso • Utilizzare strumenti tecnologici d'uso quotidiano
CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO
• Utilizzo della piattaforma telematica scolastica con la guida dell'insegnante • Utilizzare il computer per eseguire semplici giochi didattici

NUCLEO TEMATICO: PREVEDERE E IMMAGINARE

OBIETTIVI
• Individuare, seguire indicazioni e pianificare la realizzazione di semplici manufatti • Su oggetti noti effettuare osservazioni su peso e dimensione, e riconoscere danni riportati ipotizzando eventuali rimedi • Prevedere le conseguenze di decisioni e comportamenti personali • Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto con strumenti e materiali essenziali
CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO
• Gestione del proprio corredo scolastico • Manufatti collegati a ricorrenze e/a occasioni legate all'attività scolastica

NUCLEO TEMATICO: INTERVENIRE E TRASFORMARE

OBIETTIVI ● Smontare, manipolare e mettere in atto semplici procedure su oggetti e materiali di uso quotidiano ● Manutenzione e decorazione del proprio materiale scolastico
CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO ● Proprietà degli oggetti di uso comune ● Funzione degli oggetti di uso comune e di semplici strumenti ● Giochi e oggetti di uso comune ● Il tutto e le parti

DISCIPLINA:INGLESE

NUCLEO TEMATICO: ASCOLTO (COMPRENSIONE ORALE)
OBIETTIVI • Comprendere vocaboli e brevi frasi di uso quotidiano
NUCLEO TEMATICO: PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)
OBIETTIVI • Riprodurre semplici termini in contesti abituali e familiari, rispettando pronuncia e intonazione
NUCLEO TEMATICO: LETTURA (COMPRENSIONE SCRITTA)
OBIETTIVI • Comprendere semplici vocaboli e brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi o sonori
NUCLEO TEMATICO: SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)
OBIETTIVI • Copiare parole e brevi frasi attinenti alle attività svolte in classe

CONTENUTI DI TUTTI GLI OBIETTIVI DELLA DISCIPLINA

- Inglesismi
- Stagioni
- Alcune parti del viso e del corpo
- Saluti
- Giocattoli
- Colori
- Halloween
- Oggetti scolastici
- Numeri fino a 12
- Natale
- Pasqua
- Alcuni aggettivi qualificativi
- Presentazione di se stessi
- Momenti della Giornata
- Comandi
- Stati emotivi

DISCIPLINA:ARTE E IMMAGINE

NUCLEO TEMATICO: ESPRIMERSI E COMUNICARE

OBIETTIVI

- Disegnare in modo libero e guidato, sperimentando strumenti e tecniche in modo creativo e originale
- Elaborare creativamente produzioni personali e collettive per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita
- Trasformazione di immagini ricercando soluzioni figurative originali
- Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici
- Introdurre nelle proprie produzioni creative elementi linguistici e stilistici scoperti osservando immagini e opere d’arte

CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO
● realizzazione di elaborati con semplici tecniche a fini espressivi, in riferimento alle discipline di studio ● realizzazione di elaborati con semplici tecniche artistico-espressive in riferimento a particolari periodi dell'anno e alle principali feste ● La figura umana ● Disegno e colorazione ● La tecnica delle impronte ● Contorno e superficie ● Uniformità e direzione del tratto ● Manufatti tridimensionali ● Carta piegata e/o ritagliata

NUCLEO TEMATICO: OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI

OBIETTIVI
• Osservare e riconoscere gli elementi del linguaggio visivo: il segno, la linea, il colore, lo spazio • Gradare e saper descrivere un'immagine utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio • Riconoscere in un testo iconico-visivo elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo (linee, colori, forme, volume, spazio) • Il fumetto e il suo linguaggio
CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO
● Descrivere un'immagine ● Colori primari e secondari ● Valore comunicativo di forme e colori ● Lettura di testi sotto forma di fumetto

NUCLEO TEMATICO: COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE

OBIETTIVI
• Familiarizzare con alcune forme di arte appartenenti alla propria e alle altre culture • Esprimere sensazioni, emozioni, pensieri osservando alcune opere d'arte • Ritrovare l'arte nel proprio patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici
CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO
• Immagini di quadri d'autore • Immagini della propria città e della propria cultura

DISCIPLINA:MUSICA

NUCLEO TEMATICO: ASCOLTO E PRODUZIONE

OBIETTIVI
• Riconoscere e classificare suoni naturali e artificiali, individuandone le fonti • Utilizzare la voce in modo creativo, eseguire brani • Riconoscere gli elementi basilari del linguaggio musicale
CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO
• La fonte sonora • Il silenzio • Il paesaggio sonoro • Suoni e rumori • Durate, timbri e intensità • Oggetti quotidiani per produrre i suoni • Suoni e ritmi con il corpo • Filastrocche e canzoni • Partecipare a semplici canti • Utilizzo della musica nelle attività scolastiche

DISCIPLINA:EDUCAZIONE FISICA

NUCLEO TEMATICO: SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA

OBIETTIVI
• Conoscere ed utilizzare in modo appropriato gli spazi di attività e gli strumenti • Conoscere e utilizzare in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività • Percepire e riconoscere “sensazioni di benessere” legate all'attività ludico-motoria
CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO
• Schemi motori di base pre-acrobatici • Percorsi con ostacoli e piccoli attrezzi

NUCLEO TEMATICO: IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON IL TEMPO E LO SPAZIO

OBIETTIVI
• Coordinare e utilizzare diversi schemi motori • Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro (correre/ saltare, afferrare/lanciare, ecc.) • Saper controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico-dinamico del proprio corpo • Organizzare e gestire l'orientamento del proprio corpo in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali (contemporaneità, successione e reversibilità) e a strutture ritmiche • Riconoscere e riprodurre semplici sequenze ritmiche con il proprio corpo e con attrezzi

CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO

- Giochi per la conoscenza reciproca
- Il sé corporeo
- Gli schemi motori di base (correre, saltare)
- Orientamento spaziale e lateralizzazione
- Coordinazione generale e oculo-manuale
- Percezione ritmica e spaziale
- Schemi motori dinamici

NUCLEO TEMATICO: IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA

OBIETTIVI

- Utilizzare il corpo e il movimento per esprimersi
- Utilizzare in modo personale il corpo e il movimento per esprimersi, comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti
- Assumere e controllare in forma consapevole diversificate posture del corpo con finalità espressive

CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO

- Ritmi, balli, drammatizzazioni

NUCLEO TEMATICO: I GIOCHI DI SQUADRA, LE REGOLE ED IL FAIR PLAY

OBIETTIVI

- Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diversi giochi di movimento, individuali e di squadra, cooperando e interagendo positivamente con gli altri

CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO

- Giochi di squadra con uso di materiale strutturato e non

DISCIPLINA:EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO TEMATICO: COSTITUZIONE

OBIETTIVI

- Comprendere e rispettare le principali regole di convivenza civile
- Comprende la necessità delle regole nei contesti sociali di vita quotidiana e le rispetta.
- Utilizza il turno di parola, fa uso corretto dei bagni, rispetta l'ordine di file, gestisce il proprio materiale e ha comportamenti solidali.

CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO

- Gruppi sociali riferiti all'esperienza, ai ruoli e funzioni: famiglia, scuola, vicinato, quartiere, Comune.
- Condivisione delle regole stabilite insieme.
- Gli incarichi a scuola, l'ascolto e i turni di parola.
- Individuazione di possibili azioni da mettere in atto per la risoluzione positiva di un problema.
- Giochi per sviluppare la fiducia reciproca.
- Rispetto degli ambienti e dei materiali scolastici e altrui.
- Riconoscimento dei comportamenti ambientali corretti.

NUCLEO TEMATICO: SVILUPPO SOSTENIBILE

OBIETTIVI

- Aver cura e rispetto dell'ambiente ed attivare comportamenti adeguati, ai fini della tutela della salute e del benessere nelle diverse situazioni di vita.
- È capace di esplorare l'ambiente di vita quotidiana, di riconoscerne le caratteristiche, di prevedere le situazioni di rischio e adottare comportamenti idonei e corretti.
- È consapevole dell'importanza dell'igiene personale quotidiana, sa come riciclare materiali di uso comune, si impegna nel perseguire una corretta alimentazione.

CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO
● L'alimentazione giornaliera. ● I principi di una sana alimentazione. ● Conoscenza della realtà del territorio. ● Cura e igiene della persona.

NUCLEO TEMATICO: CITTADINANZA DIGITALE

OBIETTIVI
● Iniziare ad utilizzare consapevolmente le tecnologie ● Conosce la rete e le netiquette e la utilizza, con l'aiuto di un adulto, anche a fini didattici.
CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO
● Conoscenza degli strumenti digitali: PC, tablet, smartphone, LIM. ● Conoscenza dei principali tasti. ● Conoscenza del corretto uso dei principali strumenti tecnologici.

LEGENDA

DEFINIZIONI LIVELLO RAGGIUNTO LIVELLO RAGGIUNTO

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	AVANZATO
L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	INTERMEDIO
L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	BASE
L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE