Per chi sceglie la formazione professionale

Il percorso formativo

formalba

UNIVERSITÀ
LAUREA SPECIALISTICA
LAUREA TRIENNALE

ITS
Istruzione Tecnica Superiore

INGRESSO NEL MONDO DEL LAVORO

Diploma di istruzione secondaria superiore

ISTITUTI D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

Inserimento V anno nei percorsi d'istruzione superiore

Inserimento IV anno nei percorsi d'istruzione superiore

*Abilitazione Esercizio d'Impresa**

* solo per Estetiste e Acconciatori

DIPLOMA DI QUALIFICA

DUALI	**IV anno**	**990 ore**	600 ore tirocinio

ATTESTATO DI QUALIFICA

TRIENNALI	**III anno**	**1056 ore**	400 ore tirocinio
	II anno	**1056 ore**	360 ore tirocinio
	I anno	**1056 ore**	25 ore tirocinio orientativo

Quali risorse per un percorso di successo

Contesti e metodologie didattiche

AULA

Attività frontale in aula per l'acquisizione delle conoscenze teoriche.

PIATTAFORMA

Attività a distanza: piattaforme didattica per lezioni on-line con contenuti didattici multimediali.

LABORATORIO

Attività di laboratorio informatico e professionale: apprendimento attraverso il fare, l'operare, le azioni.

TIROCINIO

Tirocinio orientativo: finalizzato a favorire nell'allievo la maturazione di una scelta consapevole di uno specifico percorso formativo e lavorativo, migliorando la conoscenza e la comprensione di un profilo professionale e delle sue principali caratteristiche, dei rapporti gerarchici all'interno dell'azienda, delle tecnologie, degli strumenti impiegati e della gestione del lavoro individuale o di gruppo.

Tirocinio formativo (stage), attraverso convenzioni stipulate con le imprese operanti sul territorio: prevede da parte dell'allievo l'esecuzione di intere sequenze lavorative o singole parti di esse, concordate con l'azienda e programmate durante l'elaborazione del progetto formativo di stage.
Esso è principalmente mirato a favorire l'apprendimento di nuove competenze professionali o consolidare quelle già possedute affinché, al termine del percorso, l'allievo possa aver acquisito le competenze necessarie per presidiare in maniera ottimale il ruolo professionale con il supporto del Tutor aziendale e dell'istituzione scolastica.

Tra le metodologie utilizzate troviamo: lavori di gruppo, soluzione di problemi reali, simulazioni, analisi casi reali.

TABLET

All'inizio del 1° anno scolastico sarà consegnato gratuitamente ad ogni allievo un Tablet e una SIM con 60 Gb di traffico dati per le lezioni in aula, a distanza e per studiare a casa.

Quali risorse per "sostenere" un percorso di successo

Allievi con disabilità/BES

INCLUSIONE

Sono inseribili nei corsi dell'IeFP gli allievi in situazione di svantaggio certificata. Un doveroso approccio inclusivo consente una partecipazione adeguata e il sostegno costante al percorso formativo in tutte le sue fasi, compresa la frequenza dei laboratori e l'effettuazione dello stage e non preclude in via preliminare la possibilità di ottenere la qualifica professionale o una certificazione delle competenze.

ASSISTENZA

L'assistenza specialistica (monte ore standard, uguale per tutti gli allievi con disabilità) viene erogato in base a un Progetto Formativo Individualizzato o Progetto Didattico Personalizzato, obbligatoriamente stilato ogni anno per ogni singolo allievo disabile da parte del team di insegnanti .

La valutazione è ordinaria; al termine dei corsi gli allievi disabili, come i normodotati, sostengono, delle prove finali standard, in base alle quali ottengono la "Qualifica Professionale" o un "Attestato delle competenze acquisite".

Alle prove finali vi può essere il supporto dell'assistente specialistico, se previsto nel Piano Formativo IndividuaLizzato, con il ruolo di facilitatore.

PROGETTI 2

RECUPERI
Da quest'anno Formalba e i suoi operatori si rendono disponibili per azioni di recupero "on line" per allievi in difficoltà.

PROGETTI 1

Il **PROGETTO PONTE** a supporto dell'orientamento scolastico e del successo formativo.

I "progetti ponte" sono attività di orientamento a favore degli alunni iscritti alla scuola secondaria di primo grado, realizzate tramite un accordo tra l'istituzione scolastica del primo ciclo e i Centri di Formazione Professionale.
Si tratta di percorsi didattico-esperienziali che hanno la finalità di orientare, a fronte di fragilità educative, il percorso nel secondo ciclo di istruzione e formazione, a partire dalle competenze e dalle attitudini individuali. Sono destinati a:

a) alunni e alunne iscritti alla **classe seconda e terza** della scuola secondaria di primo grado per i quali, la partecipazione a un percorso strutturato di orientamento e di supporto motivazionale può favorire il processo formativo;

b) alunni e alunne **a rischio di abbandono e dispersione scolastica** anche derivante da bisogni educativi speciali.

Tipologie progettuali dei progetti ponte:
a) **percorsi di orientamento:** sono strutturati in moduli brevi, articolati fino a un massimo di 50 ore complessive, sino a un massimo di due progetti per alunno, da realizzarsi presso le istituzioni del sistema di istruzione e formazione del secondo ciclo. Tali progetti sono rivolti agli alunni che, a partire dalla classe seconda della scuola secondaria di primo grado, hanno la necessità di trovare un supporto orientativo e motivazionale che possa favorire la prosecuzione del loro iter formativo. I percorsi possono essere organizzati anche per piccoli gruppi omogenei di allievi.
b) **percorsi di preinserimento scolastico:** sono realizzati a favore di alunni frequentanti la classe terza della scuola secondaria di primo grado, con bisogni educativi speciali, certificati ai sensi della Legge 104/92, all'interno di un'istituzione del sistema di istruzione e formazione del secondo ciclo, prevedendo un totale di ore variabile, fino a un massimo di 120 , in coerenza con gli obiettivi previsti nel PEI (Piano educativo individualizzato).

Triennali Obbligo d'istruzione

Operatore della ristorazione

CECCHINA POMEZIA

Cosa fa

Svolge attività realtive alla preparazione dei pasti con competenze nella scelta, preparazione, conservazione e stoccaggio di materie prime e semilavorati, nella realizzazione di piatti semplici cucinati e allestiti.

Lavora

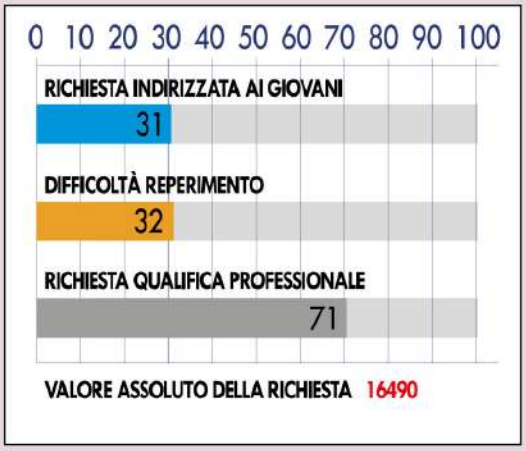
Nei ristoranti, ristoranti d'albergo, strutture extra alberghiere (villaggi turistici, residence), self service, mense aziendali e di ristorazione collettiva, fast food, pizzerie, aziende di catering e banqueting, panetteria e pasticceria. Impresa autonoma.

TIROCINIO

I ANNO 25 ore* | II ANNO 360 ore | III ANNO 400 ore

* *tirocinio orientativo*

Fabbisogni occupazionali Lazio 2019-2020 (%)



Triennali Obbligo d'istruzione

Operatore ai Servizi d'impresa

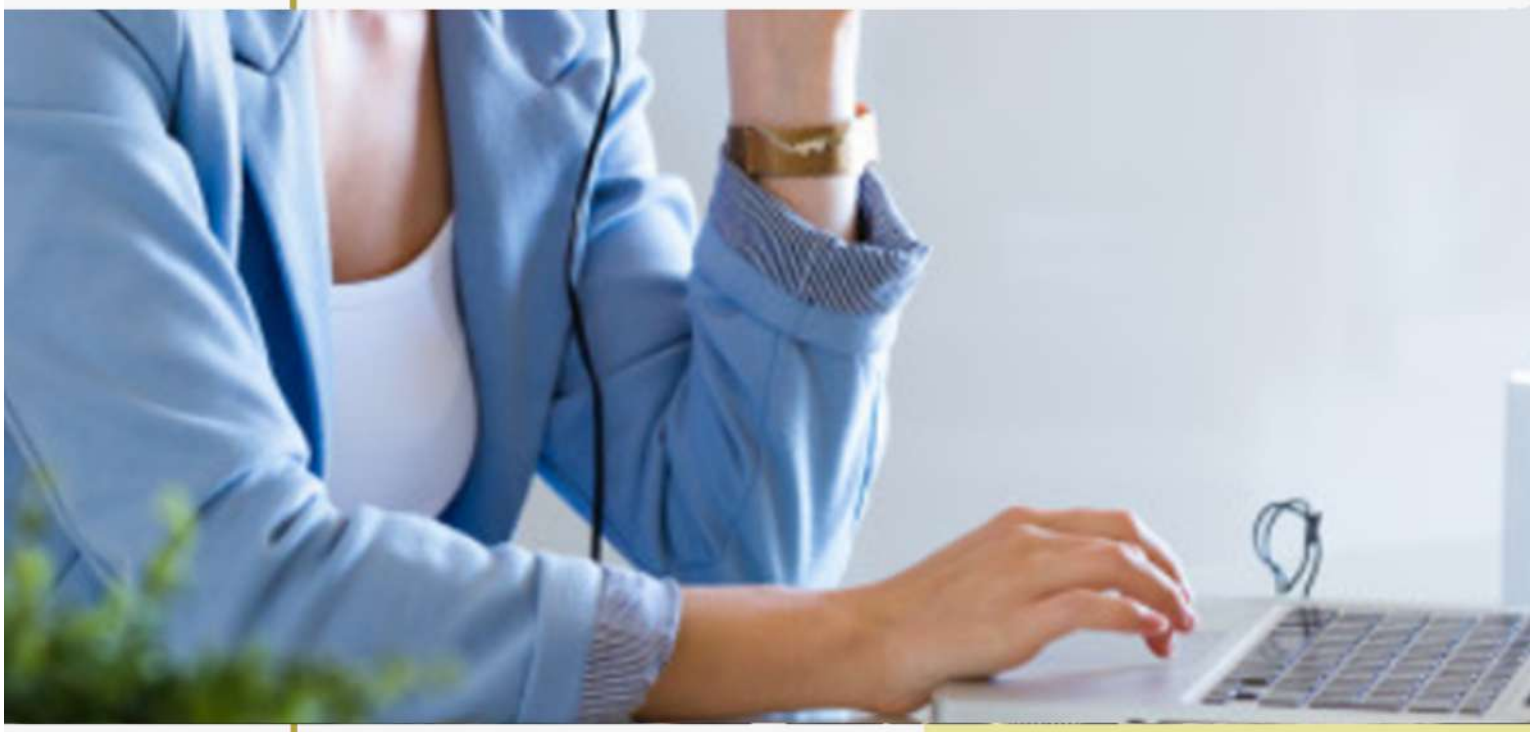
ALBANO LAZIALE
CECCHINA

Cosa fa

L'operatore ai servizi d'impresa, interviene a livello esecutivo, nei processi di amministrazione e gestione aziendale. L'operatore è in grado di utilizzare applicazioni e metodologie che consentono di svolgere le attività relative all'elaborazione, trattamento e archiviazione di documenti e comunicazione delle più svariate attività, anche ti tipo amministrativo/contabile mediante l'utilizzo di software applicativi dedicati. L'operatore ai servizi di impresa, oltre ad essere in grado di gestire i processi interni all'azienda, mantiene i rapporti con le banche e con gli Enti del territorio di competenza.

Lavora

Negli studi professionali e Associazioni di categoria, studi tecnici, assicurazioni, agenzie di viaggio e liberi professionisti in genere, imprese private, enti pubblici, autoimprenditorialità

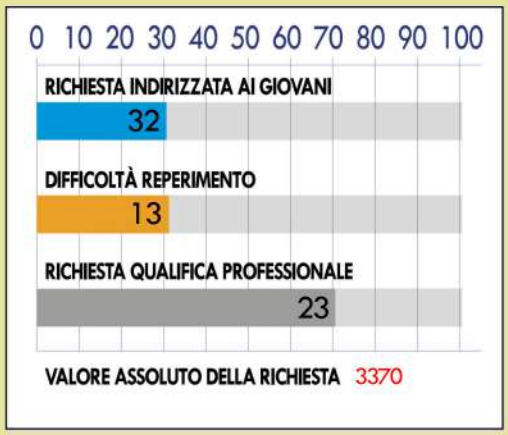


TIROCINIO

I ANNO 25 ore*
II ANNO 360 ore
III ANNO 400 ore

* *tirocinio orientativo*

Fabbisogni occupazionali Lazio 2019-2020 (%)



Triennali Obbligo d'istruzione

Operatore alla riparazione dei veicoli a motore

CECCHINA
COLLEFERRO

Cosa fa Svolge attività di manutenzione e riparazione delle parti e dei sistemi meccanici e meccatronici del veicolo a propulsione termica, ibrida ed elettrica.

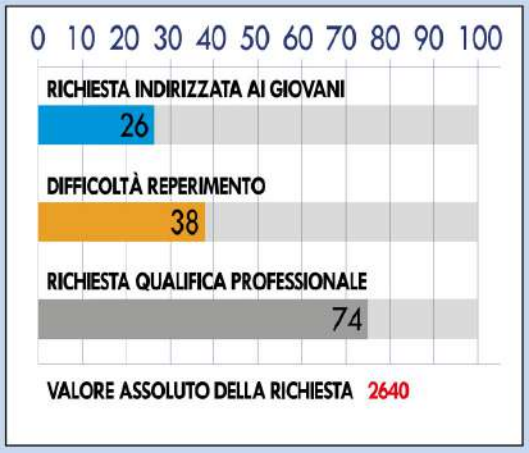
Lavora Nelle officine di autoriparazione e in quelle che offrono servizi specifici. Impresa autonoma.

TIROCINIO

I ANNO	II ANNO	III ANNO
25 ore*	360 ore	400 ore

* *tirocinio orientativo*

Fabbisogni occupazionali Lazio 2019-2020 (%)



Triennali Obbligo d'istruzione

Operatore dei sistemi e dei servizi logistici

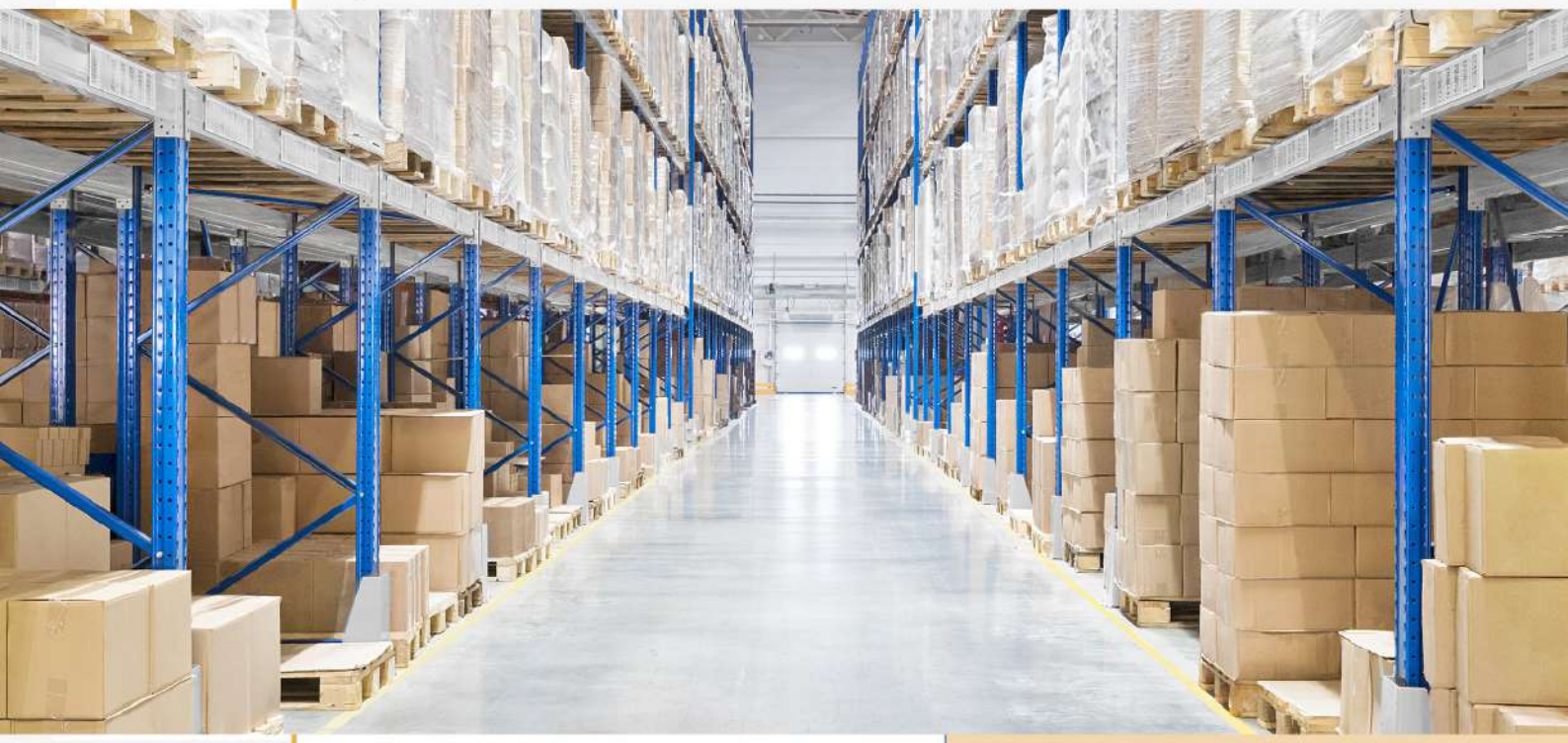
COLLEFERRO
POMEZIA

Cosa fa

Svolge attività relative a movimentazione, stoccaggio, trasporto, spedizione in sistemi logistici anche integrati di terra, portuali e aeroportuali, con competenze nella gestione degli spazi attezzati di magazzino e nel trattamento dei flussi delle merci e della documentazione di accompagnamento.

Lavora

In aziende di produzione, industriali e commerciali, sia in aziende di trasporto o di servizi logistici (es. porti e aeroporti), impresa autonoma. La funzione è trasversale a tutti i settori di produzione.



TIROCINIO

I ANNO 25 ore*
II ANNO 360 ore
III ANNO 400 ore

* tirocinio orientativo

Fabbisogni occupazionali Lazio 2019-2020 (%)

Triennali Obbligo d'istruzione

Operatore informatico

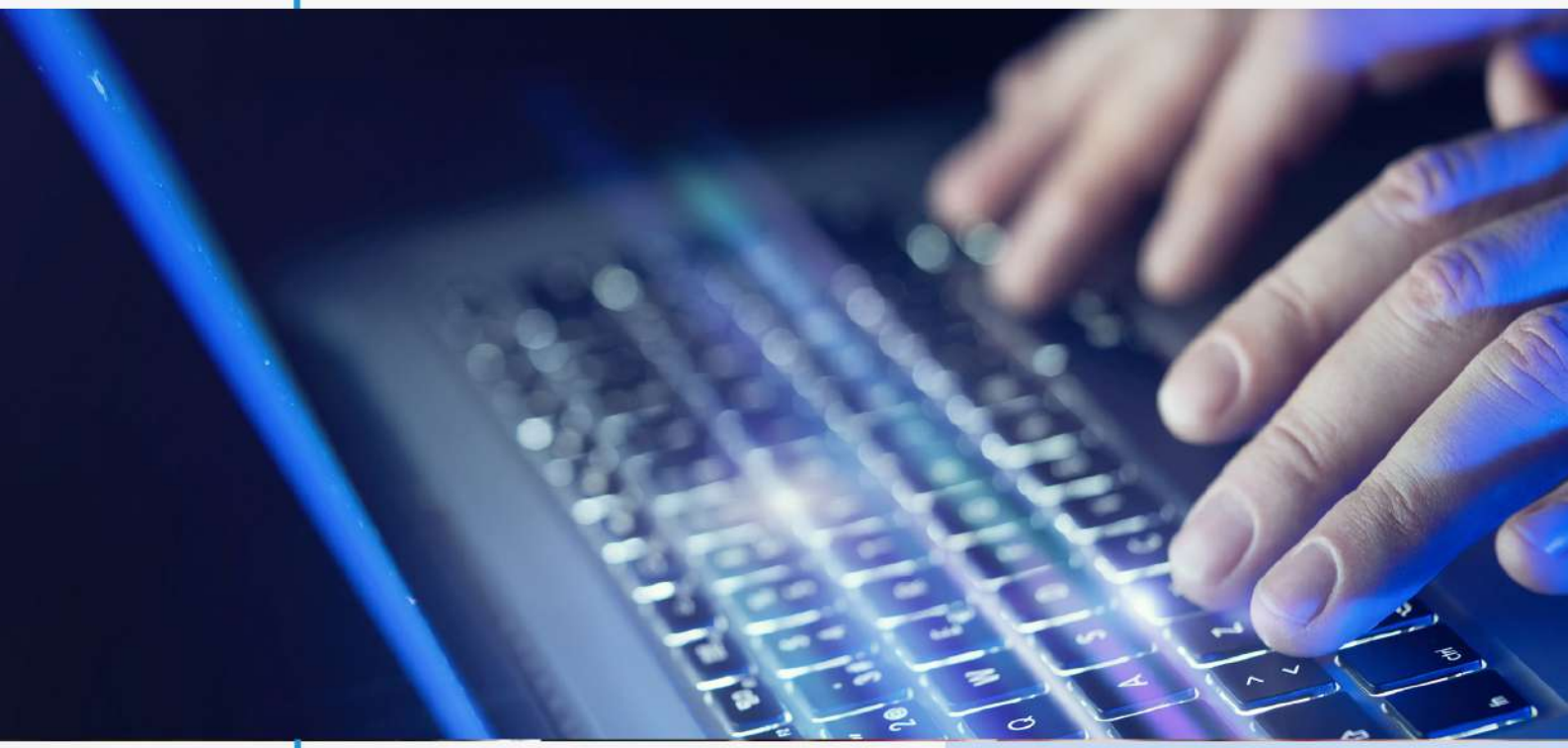
ALBANO
POMEZIA
MARINO

Cosa fa

Svolge attività con competenze realtive al supporto operativo ai sistemi delle reti e alle soluzioni di data management, nello specifico negli ambiti dell'installazione, configurazione e utilizzo di supporti e dispositivi informatici, hardware e software presenti nell'office automation.

Lavora

Presso aziende del settore informatico, società di installazione di reti e di assistenza tecnica; in enti pubblici, uffici e attività commerciali.

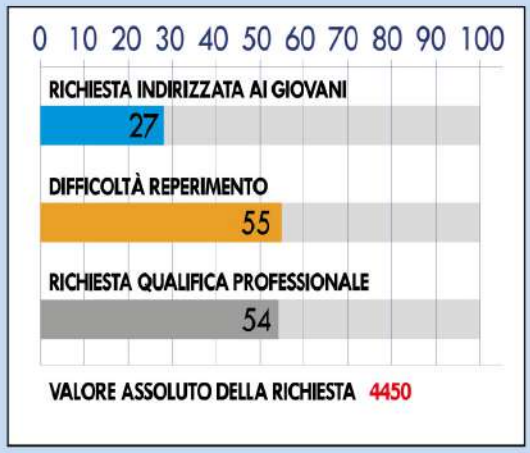


TIROCINIO

I ANNO 25 ore* | II ANNO 360 ore | III ANNO 400 ore

* *tirocinio orientativo*

Fabbisogni occupazionali Lazio 2019-2020 (%)



Triennali Obbligo d'istruzione

Operatore del benessere

ESTETICA

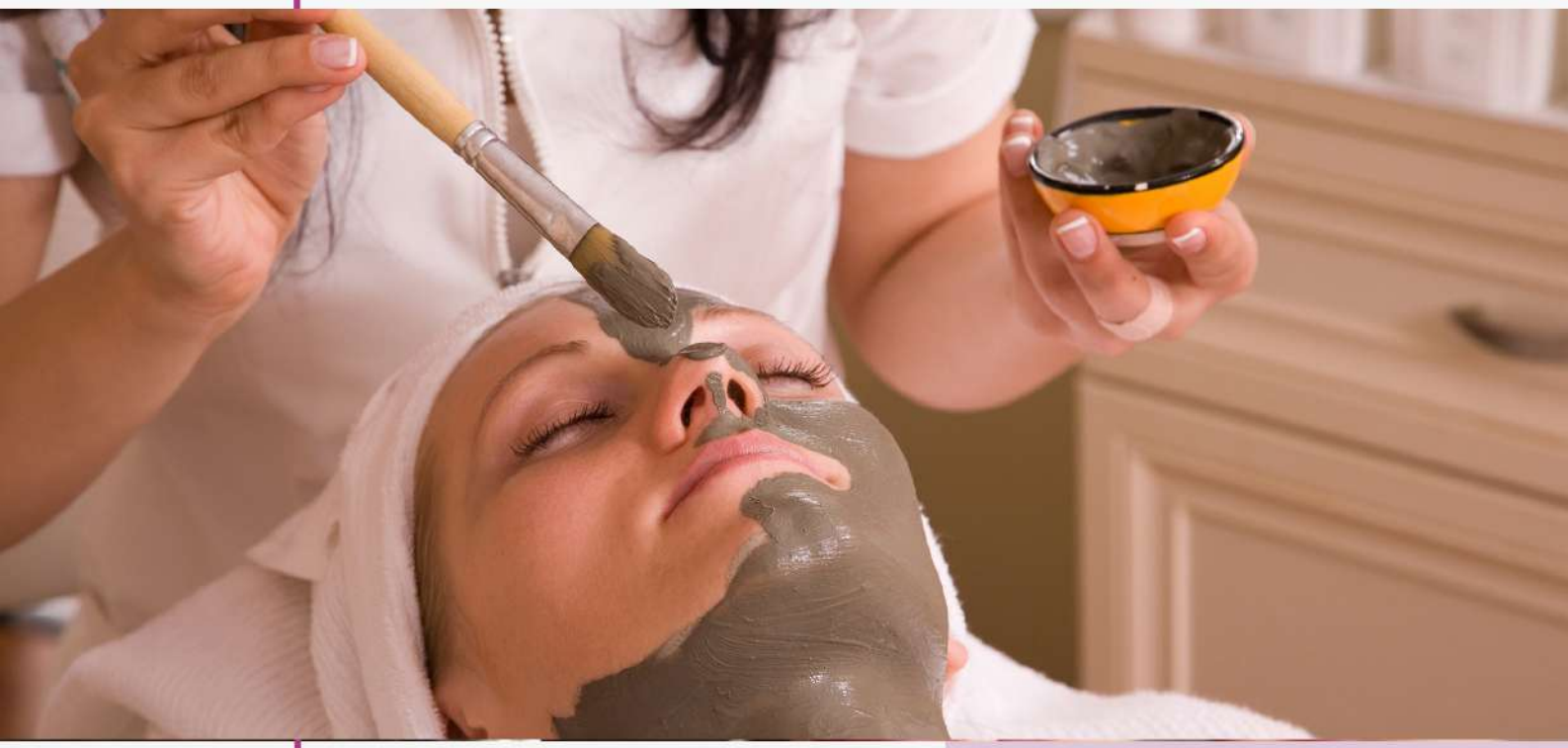
CECCHINA
COLLEFERRO
MARINO
POMEZIA
VELLETRI

Cosa fa

Svolge attività di trattamento e servizio di estetica, relative al benessere psico-fisico che non implicano prestazioni di carattere medico, curativo o sanitario, ma che favoriscono il mantenimento, il miglioramento e la protezione dell'aspetto della persona, con competenze negli ambiti dell'accoglienza, dell'analisi dei bisogni, del trattamento di estetica di base.
Collabora al funzionamento e alla promozione dell'esercizio

Lavora

Presso istituti di bellezza, beauty farm, centri abbronzatura, parrucchieri, centri fitness e wellness sia in ambito cittadino sia in strutture alberghiere e villaggi vacanze, impresa autonoma. Può inoltre lavorare come agente di commercio e rappresentante per aziende del settore benessere.

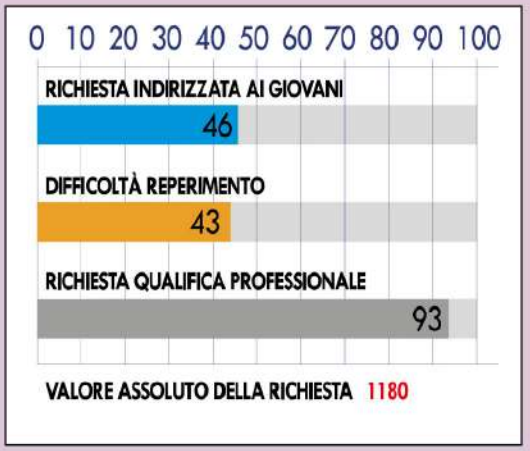


TIROCINIO

I ANNO 25 ore*
II ANNO 360 ore
III ANNO 400 ore

* *tirocinio orientativo*

Fabbisogni occupazionali Lazio 2019-2020 (%)



Triennali Obbligo d'istruzione

Operatore elettrico

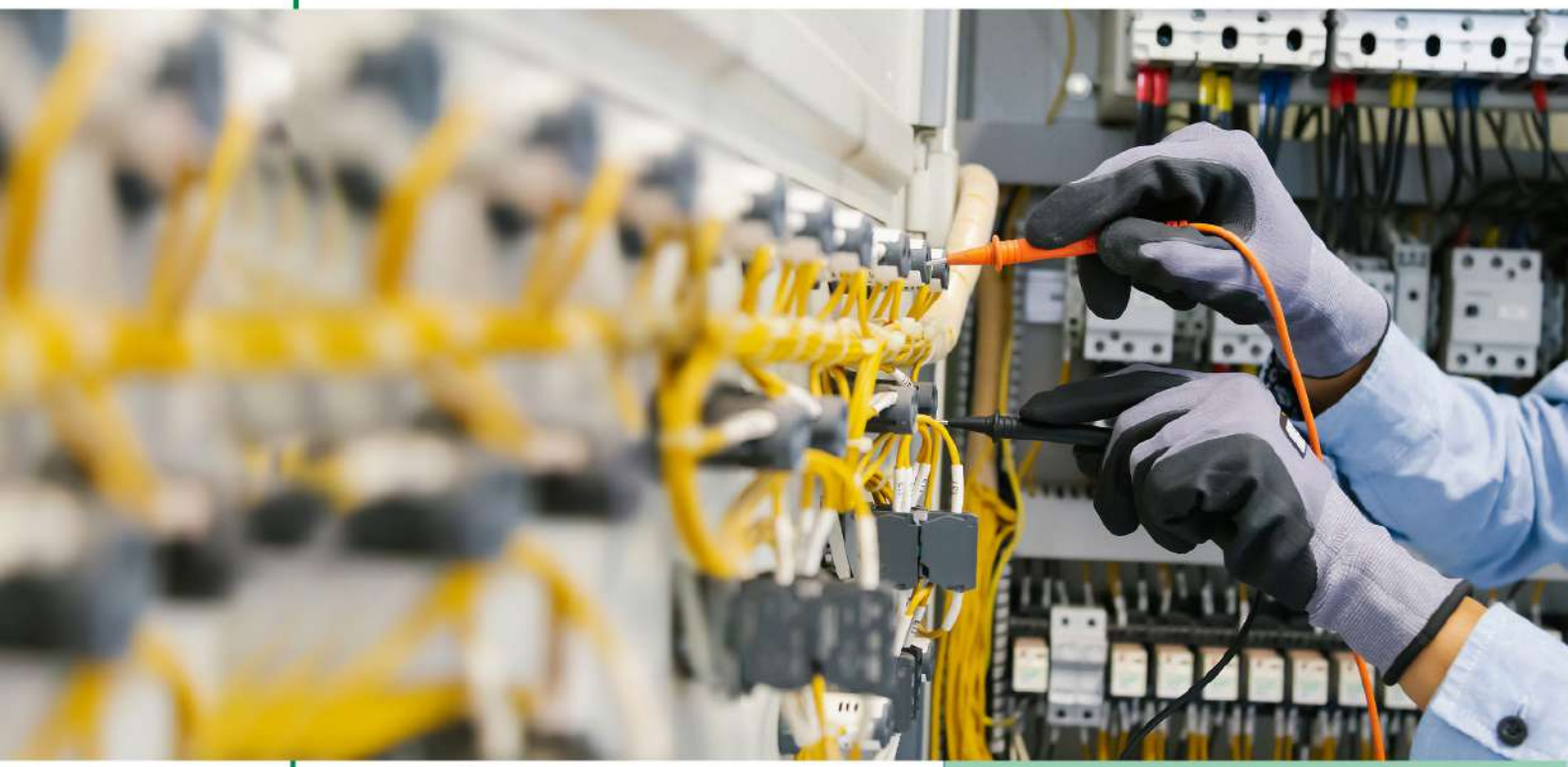
VELLETRI

Cosa fa

Svolge attività di installazione e manutenzione di impianti elettrici nel rispetto delle norme realtive alla sicurezza. Pianifica e organizza il proprio lavoro seguendo le specifiche progettuali occupandosi della posa delle canalizzazioni, del cablaggio, della preparazione del quadro elettrico della verifica e della manutenzione dell'impianto.

Lavora

Nelle imprese per installazione e manutenzione. Impresa autonoma.



TIROCINIO

I ANNO	II ANNO	III ANNO
25 ore*	360 ore	400 ore

* *tirocinio orientativo*

Fabbisogni occupazionali Lazio 2019-2020 (%)

Triennali Obbligo d'istruzione

Operatore del benessere

ACCONCIATURA

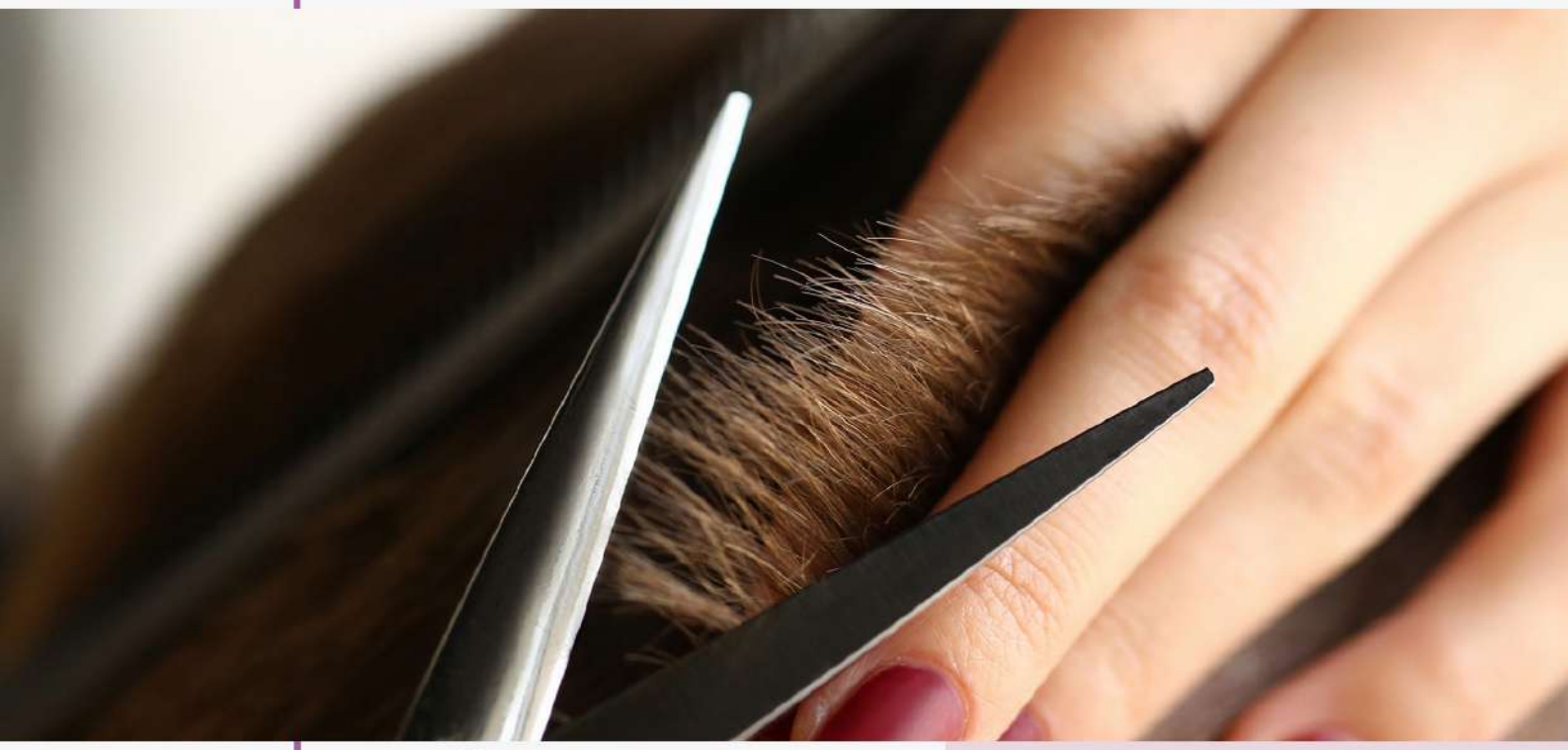
ALBANO LAZIALE
MARINO
POMEZIA
VELLETRI

Cosa fa

Svolge attività di trattamento e servizio di acconciatura, relative al benessere psico-fisico che non implicano prestazioni di carattere medico, curativo o sanitario, ma che favoriscono il mantenimento, il miglioramento e la protezione dell'aspetto della persona con competenze negli ambiti dell'accoglienza, dell'analisi dei bisogni, dell'acconciatura.
Collabora al funzionamento e alla promozione dell'esercizio.

Lavora

Saloni di acconciatura, backstage di spettacoli televisivi o teatrali, set fotografici, sfilate ed eventi. Impresa autonoma.



TIROCINIO

I ANNO 25 ore*
II ANNO 360 ore
III ANNO 400 ore

* *tirocinio orientativo*

Fabbisogni occupazionali Lazio 2019-2020 (%)

Triennali Obbligo d'istruzione

Operatore del benessere

ESTETICA

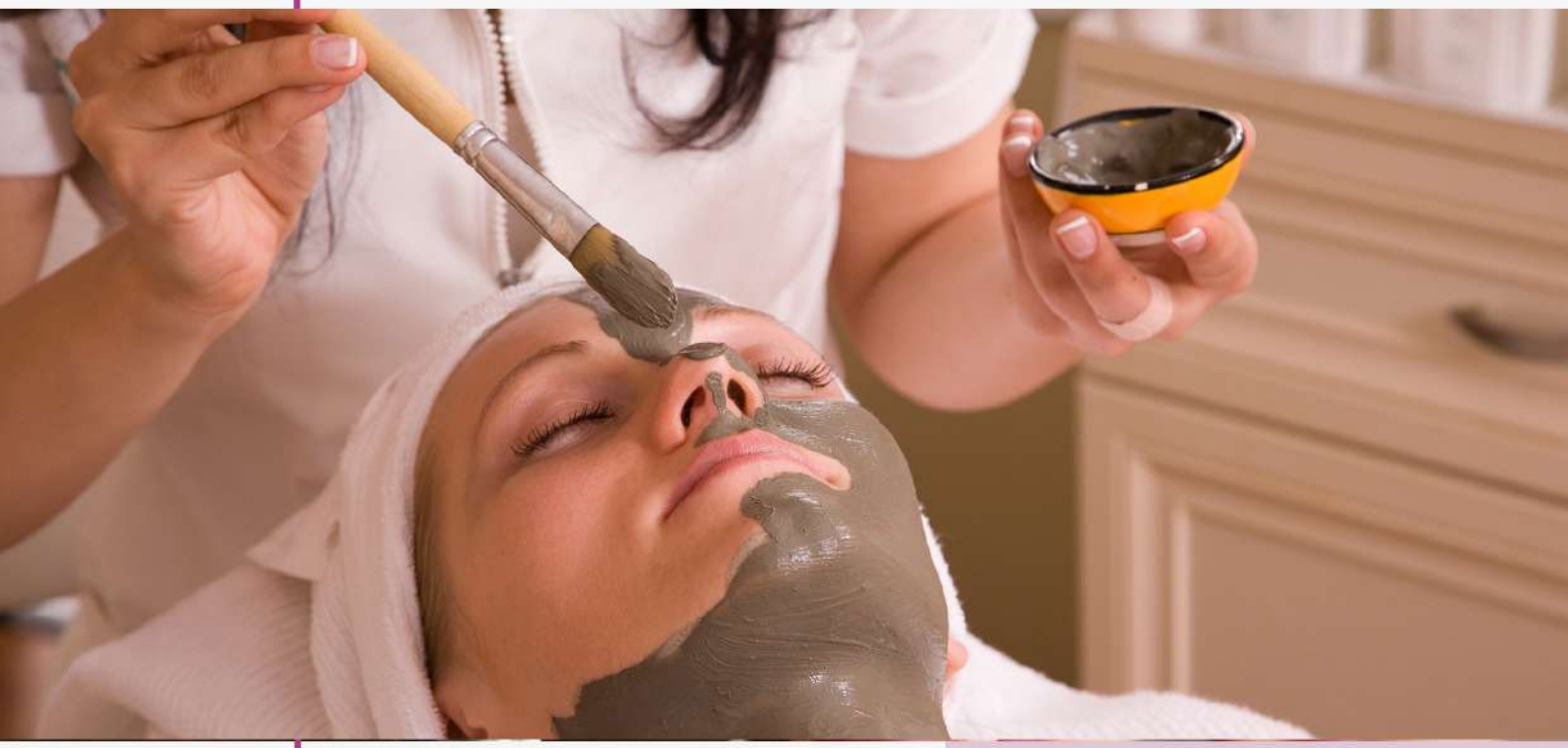
CECCHINA
COLLEFERRO
MARINO
POMEZIA
VELLETRI

Cosa fa

Svolge attività di trattamento e servizio di estetica, relative al benessere psico-fisico che non implicano prestazioni di carattere medico, curativo o sanitario, ma che favoriscono il mantenimento, il miglioramento e la protezione dell'aspetto della persona, con competenze negli ambiti dell'accoglienza, dell'analisi dei bisogni, del trattamento di estetica di base.
Collabora al funzionamento e alla promozione dell'esercizio

Lavora

Presso istituti di bellezza, beauty farm, centri abbronzatura, parrucchieri, centri fitness e wellness sia in ambito cittadino sia in strutture alberghiere e villaggi vacanze, impresa autonoma. Può inoltre lavorare come agente di commercio e rappresentante per aziende del settore benessere.

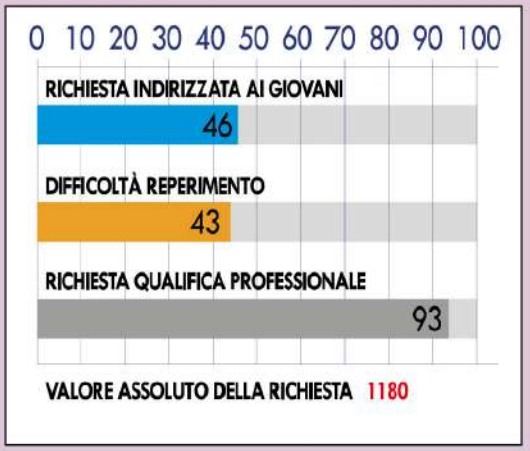


TIROCINIO

I ANNO 25 ore*
II ANNO 360 ore
III ANNO 400 ore

* *tirocinio orientativo*

Fabbisogni occupazionali Lazio 2019-2020 (%)



Un Ente di Formazione connesso al territorio

Formalba "in rete"

LA RETE

Formalba ha costruito, a supporto e ad integrazione delle proprie attività, una qualificata rete territoriale che coinvolge le imprese, il terzo settore e i soggetti istituzionali (Centri per l'impiego, i servizi sociali, politiche sociali e attività produttive).

Un approccio di rete che rappresenta un ulteriore elemento di radicamento nei territori e che pone l'ente quale essenziale agente di sviluppo sociale ed economico del territorio.

Va sottolineato, inoltre, come l'interazione costante con le imprese sia fattore strategico al fine di predisporre le migliori condizioni di accesso dei nostri allievi, in termini di competenze specifiche e di processo, nel mondo del lavoro.

Formalba intende capitalizzare e rendere proficuo il rapporto con il sistema lavoro: l'obiettivo primario è attivare uno scambio informativo utile a individuare il reale bisogno di competenze delle imprese, conoscere le tendenze del mercato del lavoro, adeguare la programmazione didattica alle innovazioni di processo e di prodotto/servizio.

Coerentemente con tali finalità è in via di definizione un Board tecnico scientifico, ovvero un organo consultivo composto da figure autorevoli del mondo dell'impresa, dell'università, della cultura e dell'associazionismo. Riteniamo che questa iniziativa, e le derivanti linee di indirizzo ed orientamento, possano costituire il miglior viatico ad un esercizio delle nostre funzioni di educatori più efficace ed efficiente.
Ciò consentirà a Formalba di impattare coerentemente il prossimo futuro e far sì che il suo operato risulti aderente ai progressivi cambiamenti di natura sociale, culturale ed economica.

RISORSE

L'obiettivo di operare "in rete" ha reso indispensabile una dimensione "social" di Formalba.
Siamo presenti su tutti i canali al fine di mantenere vivo il contatto con tutti i nostri utenti, con le famiglie, con i partner istituzionali e le imprese: dalle comunicazioni di servizio alla promozione degli eventi e dei nuovi corsi, dai contributi didattici ai contributi tematici a cura della nostra redazione.
Una redazione attiva su più fronti, anche grazie all'attivazione di due canali specifici: la web radio e la webTV.

Uno dei vantaggi della rete è rappresentato dalla fruibilità "on demand", l'ascoltatore sceglie sia il prodotto, sia il momento in cui usufruirne

In questo contesto si è sviluppato il progetto di ***ForRadio,*** *la web radio ufficiale di Formalba. ForRadio è diffusa sui principali social media e sulla piattaforma internazionale Spreaker ed è basata sulla collaborazione attiva di allievi e docenti del nostro Istituto.*

CHANNEL

La WebTV di Formalba è ***ForChannel****, ultima arrivata nel panorama comunicativo dell'Ente, ma non per questo meno importante.*

E' un mezzo per raccontare, attraverso le immagini, i rapporti con i nostri partners, i successi lavorativi dei nostri ex allievi, le innovazioni e le eccellenze del territorio. Un modo per raccontare e raccontarsi e per imparare divertendosi e appassionandosi.