



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "Marino Centro"

00047 MARINO (RM) RMIC8A100A

Via Olo Galbani - Tel e Fax 06/9385389

E-mail rmic8a100a@istruzione.it – rmic8a100a@pec.istruzione.it

Prot. 3179 Del 9/11/2020

Alle famiglie e ai docenti dell'IC Marino Centro
DSGA
Sedi

Oggetto: Avvio attività del Progetto Patti d'Impatto per l'A.S. 2020/2021

Si informa che il progetto **Patti d'Impatto** è operativo anche per l'A.S. 2020/2021 come segue:

ATTIVITA' E LABORATORI PREVISTI PER L'A.S. 2020/21

Attività	Destinatari
Sportello d'ascolto	I genitori e di docenti di tutti i plessi. Alunni della Scuola Secondaria di I Grado.
Laboratori sulle emozioni (orario curricolare)	Primaria, Secondaria di I Grado
Percorso di educazione al consumo alimentare	Primaria
Orientamento	Primaria e Secondaria
L2 Italiano per Stranieri	Primaria e Secondaria
Imparare il metodo di studio	Secondaria (classi prime e seconde)
Preparazione agli Esami di Stato	Secondaria (classi terze)
Workshop tematici	Docenti e genitori
Supervisione	Docenti
Corso di formazione Scuola-Famiglia sulla comunicazione	Docenti e genitori
Potenziamento della comunità educante	Docenti e genitori
Summer School	Studenti classe V Primaria/Secondaria di I grado

Si ricorda che per usufruire dei servizi offerti **gratuitamente** dal Progetto Patti d'Impatto è necessario che i genitori sottoscrivano l'autorizzazione (il modello è disponibile sul sito internet o nei Plessi). Coloro che avessero già consegnato il modulo firmato nell'A.S. 2019/2020, autorizzando alla partecipazione, sono esentati dal ripresentarlo.

I genitori che nell'anno precedente non hanno autorizzato i propri figli, possono rettificare la scelta consegnando nuovamente il modulo.

CV degli esperti, moduli e ulteriori informazioni saranno disponibili sul sito internet della scuola nella sezione dedicata al progetto.

Tutti i calendari sono da intendersi suscettibili di modifiche per esigenze organizzative.

Referenti e indirizzi Patti d'Impatto IC Marino Centro:

Referente d'Istituto: *prof. Luca Congedo* luca.congedo@icmarinocentro.edu.it

Referente Sede Ungaretti: *prof.ssa Giulia Buttarelli* giulia.buttarelli@icmarinocentro.edu.it

Referente Scuola Secondaria di I Grado - Plesso Carissimi: *prof.ssa Giulia Rufini*
giulia.rufini@icmarinocentro.edu.it

Referente Scuola Primaria D'Azeglio: *ins. Silvia Posillipo*
silvia.posillipo@icmarinocentro.edu.it

Referente Scuola Primaria Pertini: *ins. Anna Miscoli* anna.miscoli@icmarinocentro.edu.it

SPECIFICHE DEI PROGETTI ATTIVI

1) SPORTELLO D'ASCOLTO

Sede	Frequenza	Specialista
Plesso Ungaretti, via Olo Galbani, snc, Marino	Ogni giovedì dalle 14 alle 18	Dott.ssa Maria Luisa Salvitti
Plesso Carissimi, via M. D'Azeglio, 19, Marino	Ogni martedì dalle 14 alle 18	Dott. Luigi Marcelli

Si precisa che gli utenti del servizio, **completamente gratuito**, potranno indifferentemente scegliere la sede più comoda alle proprie esigenze.

Lo sportello d'ascolto si presenta come punto di consulenza per affrontare problematiche individuali di diversa natura. Non è previsto un percorso terapeutico o diagnostico. Possono accedere liberamente docenti e genitori di tutti i gradi scolastici e gli studenti della Scuola Secondaria di I grado dietro consenso dei genitori.

L'accesso allo sportello è previsto previo appuntamento da richiedere alla mail mluisa1981@libero.it o inserendo un messaggio nelle cassette dedicate predisposte in ogni

plesso (precisare se l'utente è un genitore, uno studente o un docente, la sede prescelta e un numero di telefono per ricevere la conferma).

2) Orientamento

Per l'orientamento delle classi terze della Scuola Secondaria di I Grado sono previsti quattro incontri di due ore ciascuno, condotti in compresenza da psicoterapeuti così strutturati:

- **1 incontro:** presentazione e conoscenza della classe. Brainstorming su cosa si aspettano i ragazzi dal nostro ciclo di incontri (dubbi, ansie...)
- **2 incontro:** somministrazione di questionari scelti, tratti dal testo **COMPETENZE TRASVERSALI E SCELTE FORMATIVE**, a cura di Santo di Nuovo e Paola Magnani:
 - Valutazione dell'adattamento interpersonale (TEST QAI RIDOTTO)
 - Valutazione dell'immagine di Sé (Differenziale semantico per la valutazione del Sé attuale)
 - Autovalutazione delle competenze
 - Valutazione dell'efficacia
- **3 incontro:** restituzione profili; analisi collettiva dei questionari somministrati;
 - valutazione degli stili decisionali (TEST QSD)
- **4 incontro:** debriefing generale alla luce dei risultati rilevati dai questionari somministrati nel secondo incontro. Importanza delle emozioni e come gestirle in caso di scelta.

NB. L'orientamento delle classi quinte della Scuola Primaria verrà effettuato un percorso dedicato alla fascia d'età specifica.

CALENDARIO

SCUOLA SECONDARIA I GRADO G.CARISSIMI (Via M. D'Azeglio)

Mercoledì 4 novembre	3 E ore 10.10 -12.10 3 F ore 12.10 - 14.10
Mercoledì 11 novembre	3 G ore 10.10 -12.10 3 E ore 12.10 - 14.10
Mercoledì 18 novembre	3 F ore 10.10 - 12.10 3 G ore 12.10 - 14.10
Mercoledì 25 novembre	3 E ore 10.10 - 12.10 3 F ore 12.10 - 14.10
Mercoledì 2 dicembre	3 G ore 10.10 - 12.10 3 E ore 12.10 - 14.10
Mercoledì 9 dicembre	3 G ore 10.10 - 12.10 3 F ore 12.10 - 14.10

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO G. UNGARETTI (VIA OLO GALBANI)

Giovedì 5 novembre	3 A ore 10.00 - 12.00 3 B ore 12.00 - 14.00	1 incontro
Giovedì 12 novembre	3 C ore 10.00 - 12.00 3 D ore 12.00 - 14.00	1 incontro
Giovedì 19 novembre	3 B ore 10.00 - 12.00 3 A ore 12.00 - 14.00	2 incontro
Giovedì 26 novembre	3 D ore 10.00 - 12.00 3 C ore 12.00 - 14.00	2 incontro
Giovedì 3 dicembre	3 A ore 10.00 - 12.00 3 B ore 12.00 - 14.00	3 incontro
Giovedì 10 dicembre	3 C ore 10.00 - 12.00 3 D ore 12.00 - 14.00	3 incontro
Martedì 15 dicembre	3 B ore 10.00 - 12.00 3 A ore 12.00 - 14.00	4 incontro
Giovedì 17 dicembre	3 D ore 10.00 - 12.00 3 C ore 12.00 - 14.00	4 incontro

3) Laboratori sulle emozioni

- Percorso di educazione all'empatia: esplorare insieme al gruppo classe la possibilità di migliorare la conoscenza di sé e del proprio modo di relazionarsi, di acquisire consapevolezza delle proprie emozioni, di migliorare la qualità della comunicazione interpersonale, di comprendere il valore dell'altro nella propria diversità.
- Laboratori sulle emozioni: fornire strumenti per comprendere esperienze di attaccamento, appartenenza ed esclusione, omologazione, conformismo, trasgressione, prevaricazione, collaborazione e scambio, utili a gestire la propria emotività e a mentalizzare passando dall'azione al pensiero.

Il corso si svolgerà nel secondo quadrimestre per la Scuola Secondaria di I Grado, mentre per la Scuola Primaria avrà il seguente calendario

Scuola Primaria S.Pertini

Ogni classe parteciperà a 2 incontri da 1 ora e mezza ciascuno

ORARI	DATA			
	Lunedì 2 novembre	Lunedì 9 novembre	Lunedì 16 novembre	Lunedì 23 novembre
9,00-10,30	III D	III B	III C	IIIA
10,30- 12,00	IIIB	III D	III A	III C
	Lunedì 30 novembre	Lunedì 14 dicembre	Lunedì 21 dicembre	
9,00-10,30	IV A	IV A	IV C	
10,30- 12,00	IV B	IV B	IV D	
12,00-13,30	IV C	IV D		

Scuola Primaria M.D'Azeglio

DATA	FASCIA ORARIA	CLASSE
06/11/2020	09.00- 11.00 11.15 – 13.15 13.30- 15-30	III C III B III A
13/11/2020	09.00- 11.00 11.15 – 13.15 13.30- 15-30	III C III B III A
20/11/2020	09.00- 11.00 11.15 – 13.15 13.30- 15-30	III C III B III A
27/11/2020	09.00- 11.00 11.15 – 13.15	IVA IV B
4/12/2020	09.00- 11.00 11.15 – 13.15	IVA IV B
11/12/2020	09.00- 11.00 11.15 – 13.15	IVA IV B

4) Metodo di studio e preparazione agli esami

Scuola Secondaria - Attività in orario extrascolastico

Supportare i ragazzi nell'acquisizione di competenze cognitive diverse: supporto all'acquisizione di un metodo di studio adeguato, sostegno alla preparazione agli esami di stato. I ragazzi che vi prenderanno parte saranno supportati da figure specializzate nel costruire una propria metodologia di studio che faccia delle potenzialità dell'alunno i suoi punti di forza. Ciascun alunno ha una propria attitudine nei confronti dello studio in generale e delle materie nello specifico. Si cercherà, dunque, attraverso l'osservazione e la comunicazione con ciascun alunno di capire quali indicazioni potrebbero essere utili ai fini della costruzione di un efficace metodo di studio.

Il corso, ad eccezione del primo incontro che avverrà in data lunedì 2 novembre 2020, sarà completamente online nel rispetto della normativa vigente anticovid. I ragazzi accederanno alla classroom dedicata all'attività in cui verranno inseriti e svolgeranno il corso all'interno dell'aula digitale.

Il calendario degli incontri è il seguente:

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO - SEDE UNGARETTI

Data incontro	Gruppo e orario incontro
Lunedì 2 novembre 2020	Gruppo 1 ore 14:30-15:30 Gruppo 2 ore 15:30-16:30
Lunedì 9 novembre 2020	Gruppo 1 ore 14:30-15:30 Gruppo 2 ore 15:30-16:30
Lunedì 16 novembre 2020	Gruppo 1 ore 14:30-15:30 Gruppo 2 ore 15:30-16:30
Lunedì 23 novembre 2020	Gruppo 1 ore 14:30-15:30 Gruppo 2 ore 15:30-16:30
Lunedì 30 novembre 2020	Gruppo 1 ore 14:30-15:30 Gruppo 2 ore 15:30-16:30
Lunedì 7 dicembre 2020	Gruppo 1 ore 14:30-15:30 Gruppo 2 ore 15:30-16:30
Lunedì 14 dicembre 2020	Gruppo 1 ore 14:30-15:30 Gruppo 2 ore 15:30-16:30
Lunedì 21 dicembre 2020	Gruppo 1 ore 14:30-15:30 Gruppo 2 ore 15:30-16:30

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO - SEDE CARISSIMI

Data incontro	Gruppo e orario incontro
Mercoledì 4 novembre 2020	Ore 15:10-17:10
Mercoledì 11 novembre 2020	Ore 15:10-17:10
Mercoledì 18 novembre 2020	Gruppo 1 ore 15:10-16:10 Gruppo 2 ore 16:10-17:10
Mercoledì 25 novembre 2020	Gruppo 1 ore 15:10-16:10 Gruppo 2 ore 16:10-17:10
Mercoledì 2 dicembre 2020	Gruppo 1 ore 15:10-16:10 Gruppo 2 ore 16:10-17:10
Mercoledì 9 dicembre 2020	Gruppo 1 ore 15:10-16:10 Gruppo 2 ore 16:10-17:10
Mercoledì 16 dicembre 2020	Gruppo 1 ore 15:10-16:10 Gruppo 2 ore 16:10-17:10

5) Workshop

4 incontri da due ore

Gestione dei conflitti: il contrasto derivante dalla gestione dei conflitti può trasformarsi in opportunità di crescita ed arricchimento, imparando nuove tecniche di gestione dei conflitti e di negoziazione, tenendo in considerazione sia i propri che gli altrui bisogni.

Il ruolo dei network: ciò che viene visualizzato in rete e sui social, senza gli adeguati filtri critici può condizionare la psiche dei ragazzi e li può influenzare nei loro pensieri e comportamenti. Necessaria è dunque la comprensione dei rischi associati al mondo digitale e la conseguente individuazione di tecniche per prevenirne i rischi.

Date in fase di definizione

6) Corso di formazione scuola-famiglia

(Max.20 genitori e max.15 insegnanti)

Le scuole hanno messo in evidenza la necessità di lavorare al miglioramento delle comunicazioni scuola-famiglia. L'interfaccia tra questi due sistemi educativi è dunque di fondamentale importanza non solo nell'instaurarsi di un rapporto di fiducia tra insegnanti e genitori.

Il focus formativo con insegnanti e genitori sarà rappresentato dell'educazione alla prosocialità intesa come processo di emersione delle abilità sociali e personali atte a facilitare la maturazione di atteggiamenti e convinzioni che permettono alla persona di vivere bene con se stessa e con gli altri.

Formazione genitori: 1 incontro al mese di 2 ore per 7 mesi

Formazione insegnanti: 1 incontro al mese di 2 ore per 7 mesi

Il corso si svolgerà nel secondo quadrimestre. Le date sono in fase di definizione

7) POTENZIAMENTO DELLA COMUNITÀ EDUCANTE

(II quadrimestre - attività in collaborazione con la fondazione ECOSISTEMI)

Nell'ottica dell'attivazione di processi di sviluppo per incentivare una maggiore responsabilizzazione delle famiglie e del rafforzamento del ruolo di tutti gli attori del processo educativo, il percorso, rivolto ad operatori, insegnanti e genitori della rete territoriale, intende attivare la disponibilità e la competenza a promuovere processi partecipativi e la realizzazione di attività relative al territorio, finalizzate alla **realizzazione di un orto, all'attivazione di gruppi di acquisto ed alla realizzazione di mense scolastiche che propongono un'alimentazione sana ed a km zero.**

La docenza del percorso formativo è affidata alla **FONDAZIONE ECOSISTEMI**, specializzata in strategie, programmi, azioni e strumenti per lo sviluppo sostenibile, che alla competenza coniuga la capacità di lavorare su processi di partecipazione dal basso.

Gli incontri formativi si svolgeranno infatti in modo orizzontale, sfruttando le conoscenze diffuse tra i partecipanti, condividendole, potenziandole ed arricchendole attraverso un vero e proprio processo maieutico. I temi affrontati riguardano:

- Impatti ambientali e sociali della produzione e del consumo alimentare
- Sviluppo di processi, progetti e strumenti per lo sviluppo sostenibile legati alla produzione ed al consumo alimentare
- Ridurre i rischi e minimizzare gli impatti ambientali
- Rafforzare le competenze per un'economia più verde e responsabile
- Migliorare gli impatti ambientali e sociali della ristorazione collettiva
- I criteri del GREEN PUBLIC PROCUREMENT
- Ottenere vantaggi competitivi e contenere i costi di gestione in un'ottica sostenibile
- Adottare comportamenti responsabili lungo le catene di fornitura
- Consumare responsabilmente: il contributo dei cittadini
- Sensibilizzare e coinvolgere cittadini e lavoratori nel miglioramento della qualità della vita e del territorio
- Creare network per lo sviluppo e la sostenibilità locale

Percorso formativo: 3 incontri da 4 ore per max 15 genitori e 15 insegnanti

Attivazione di un gruppo/territorio (8 incontri da 2 ore ciascuno per ogni territorio per avviare il processo). Scelte:

Accompagnamento alla creazione di un orto in ciascuna scuola da parte di insegnanti, studenti e genitori. Accompagnamento alla costituzione di un GAS

Accompagnamento alla gestione di almeno due mense scolastiche GREEN PUBLIC PROCUREMENT.

p. Dirigente Scolastico
prof. Giuseppe Di Vico

